



GRUPO educar

**Encuesta: “Tomando el pulso a la
nueva realidad de los profesores”
RESULTADOS**

Caracterización

Total Respuestas: 590

Género

61,7%
Mujer

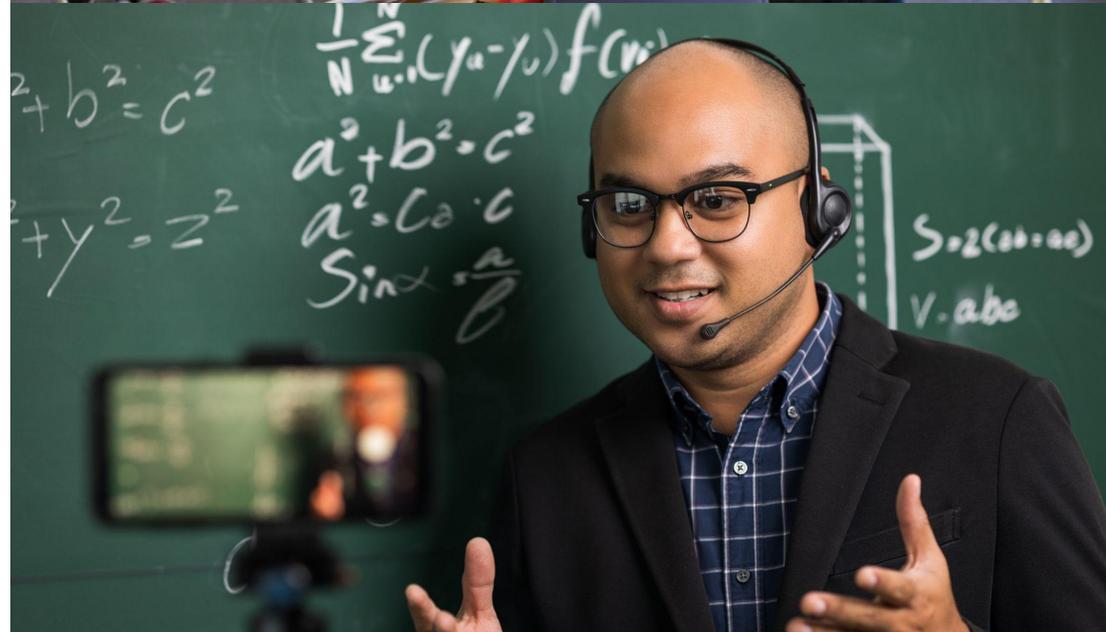


38%
Hombre



Prefiero no especificar: 0,3%

**Porcentaje a nivel nacional:
26,3% hombres y 73,7% mujeres*



Caracterización

Total Respuestas: 590

Región

Región	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje a nivel nacional
Arica y Parinacota	4	0,7	1,4
Tarapacá	14	2,4	1,8
Antofagasta	14	2,4	3,1
Atacama	6	1,0	1,7
Coquimbo	14	2,4	5,0
Valparaíso	72	12,2	10,7
O'Higgins	21	3,6	5,5
Maule	33	5,6	6,9
Biobío	29	4,9	10,1
La Araucanía	34	5,8	6,6
Los Lagos	31	5,3	5,5
Aysén	0	0	0,8
Magallanes	6	1,0	1,0
Metropolitana	291	49,3	33,7
Los Ríos	12	2,0	2,6
Ñuble	9	1,5	3,4
Total	590	100,0	100

Caracterización

Cargo

	Frecuencia	Porcentaje
Directivo	286	48,5
Docente	304	51,5
Total	590	100,0

Años de experiencia

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje a nivel nacional
Entre 0 y 9	114	19,3	44,9
Entre 10 y 19	158	26,8	28,3
Entre 20 y 29	134	22,7	12,7
Entre 30 y 39	125	21,2	9,8
Entre 40 y 49	53	9,0	3,9
50 años o más	5	0,8	0,3
Total	589	99,8	100
sin información	1	0,2	

Modalidad de enseñanza

	Frecuencia	Porcentaje
Científico Humanista	254	43%
Científico Humanista y Técnico Profesional	25	4%
No realizo clases	166	28%
Técnico Profesional	145	25%
Total	590	100%

Años de experiencia Mínimo declarado	Años de experiencia Máximo declarado	Años de experiencia a promedio
0,5	60,0	21,541



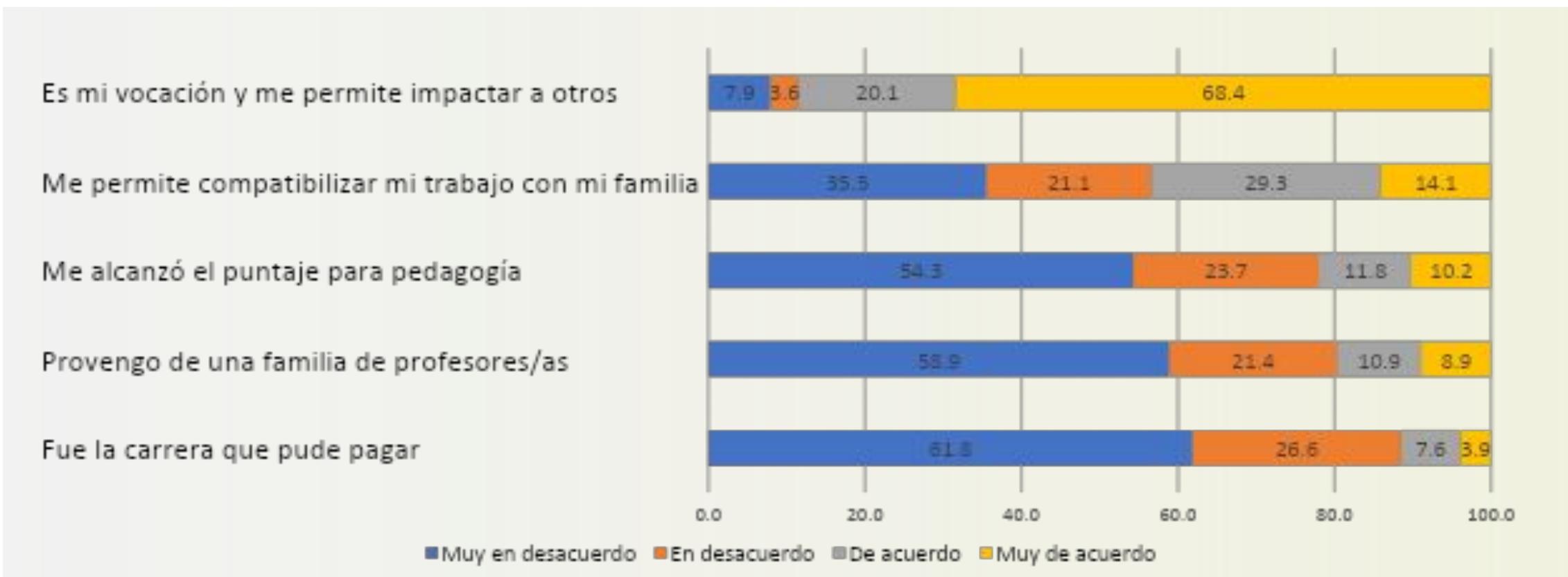
GRUPO educar



La Pedagogía: motivaciones y desafíos

***Solo contestan docentes (51,1%; n=304)**

Soy docente porque...



(*) No se presentan diferencias estadísticamente significativas entre docentes de distintas modalidades de enseñanza o que no realizan clases.

(*) No se presentan diferencias estadísticamente significativas entre docentes de RM versus de otras regiones.

Considerando los desafíos actuales producto de la pandemia, ¿qué lo motiva a seguir en la docencia?

**Seleccionaron las dos principales motivaciones, por esa razón el total considera el doble de docentes que responden.*

Motivos	Frecuencia	Porcentaje
Relación con sus alumnos	242	39,8
Porque es mi vocación	216	35,5
Por motivos económicos	74	12,2
Condiciones laborales	37	6,1
Relación con sus pares	27	4,4
Relación con los directivos	4	0,7
Total general	608	100,0

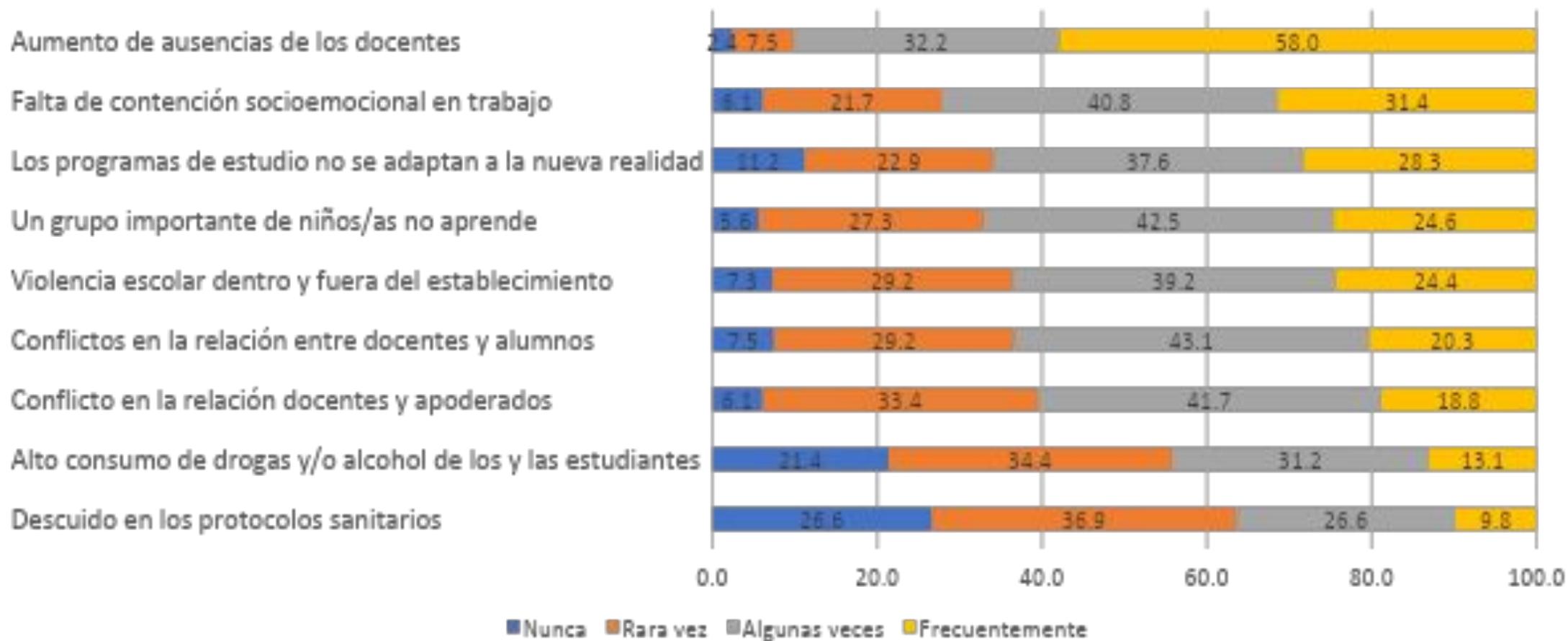


Desafíos y nueva Realidad

***Contesta la totalidad de casos (100%;
n=359)**



Según su percepción, con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones en su comunidad educativa como consecuencia de la pandemia:



(*) No se presentan diferencias estadísticamente significativas entre docentes de RM versus de otras regiones.



Según su percepción, con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones en su comunidad educativa como consecuencia de la pandemia:

Diferencias entre Directivos y Docentes

		Directivo	Docente
		% de N columnas	% de N columnas
Aumento de ausencias de los docentes	Nunca + rara vez	12,6%*	7,2%
	Algunas veces + Frecuentemente	87,4%	92,8%*
Conflictos en la relación entre docentes y alumnos	Nunca + rara vez	40,9%*	32,6%
	Algunas veces + Frecuentemente	59,1%	67,4%*
Conflicto en la relación docentes y apoderados	Nunca + rara vez	45,8%*	33,6%
	Algunas veces + Frecuentemente	54,2%	66,4%*
Violencia escolar dentro y fuera del establecimiento	Nunca + rara vez	39,2%*	33,9%
	Algunas veces + Frecuentemente	60,8%	66,1%*
Falta de contención socioemocional en trabajo	Nunca + rara vez	38,1%*	18,1%
	Algunas veces + Frecuentemente	61,9%	81,9%*
Alto consumo de drogas y/o alcohol de los y las estudiantes	Nunca + rara vez	62,2%*	49,7%
	Algunas veces + Frecuentemente	37,8%	50,3%*
Descuido en los protocolos sanitarios	Nunca + rara vez	72,0%*	55,6%
	Algunas veces + Frecuentemente	28,0%	44,4%*
Los programas de estudio no se adaptan a la nueva realidad	Nunca + rara vez	38,1%*	30,3%
	Algunas veces + Frecuentemente	61,9%	69,7%*
Un grupo importante de niños/as no aprende	Nunca + rara vez	34,6%	31,3%
	Algunas veces + Frecuentemente	65,4%	68,8%

Directivos presentan diferencias estadísticamente significativas respecto de los docentes, declarando menor frecuencia en la presencia de las situaciones consultadas.

*Presenta diferencias estadísticamente significativas



Según su percepción, con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones en su comunidad educativa como consecuencia de la pandemia:

Diferencia entre docentes Científico Humanista, TP y que no realizan clases

		Modalidad en la que realiza clases		
		Científico Humanista	TP	No Realiza
		% de N columnas	% de N columnas	% de N columnas
Aumento de ausencias de los docentes	Nunca + rara vez	9,1%	12,5%	9,0%
	Algunas veces + Frecuentemente	90,9%	87,5%	91,0%
Conflictos en la relación entre docentes y alumnos	Nunca + rara vez	40,7%	34,7%	35,3%
	Algunas veces + Frecuentemente	59,3%	65,3%	64,7%
Conflicto en la relación docentes y apoderados	Nunca + rara vez	35,6%	43,1%	43,1%
	Algunas veces + Frecuentemente	64,4%	56,9%	56,9%
Violencia escolar dentro y fuera del establecimiento	Nunca + rara vez	42,7%*	22,9%	41,3%*
	Algunas veces + Frecuentemente	57,3%	77,1%*	58,7%
Falta de contención socioemocional en trabajo	Nunca + rara vez	27,3%	20,1%	35,9%*
	Algunas veces + Frecuentemente	72,7%	79,9%*	64,1%
Alto consumo de drogas y/o alcohol de los y las estudiantes	Nunca + rara vez	64,0%*	34,7%	65,9%*
	Algunas veces + Frecuentemente	36,0%	65,3%*	34,1%
Descuido en los protocolos sanitarios	Nunca + rara vez	63,6%	55,6%	71,9%*
	Algunas veces + Frecuentemente	36,4%	44,4%*	28,1%
Los programas de estudio no se adaptan a la nueva realidad	Nunca + rara vez	28,5%	37,5%	40,1%*
	Algunas veces + Frecuentemente	71,5%*	62,5%	59,9%
Un grupo importante de niños/as no aprende	Nunca + rara vez	35,6%	31,9%	31,1%
	Algunas veces + Frecuentemente	64,4%	68,1%	68,9%

Los docentes TP dan cuenta de mayor frecuencia en algunas de las situaciones consultadas.

*Presenta diferencias estadísticamente significativas

Conclusiones

Motivaciones para ser docente(*):

- Alrededor de 9 de cada 10 profesores declaran estar de acuerdo o muy de acuerdo con que son docentes porque es su vocación y les permite impactar en otros.
- No hay una tendencia marcada entre quienes están de acuerdo y en desacuerdo con que son docentes porque les permite compatibilizar su trabajo y la familia.
- Alrededor de 9 de cada 10 profesores están en desacuerdo o muy en desacuerdo con que son docentes porque les alcanzó el puntaje o provienen de una familia de profesores.

Motivaciones para seguir en la docente:

- Los motivos más mencionados refieren a la relación con los alumnos (39,8%) y porque es su vocación (35,5%).
- Los motivos menos mencionados son motivos económicos (12,2%), condiciones laborales (6,1%) y relación con pares (4,4%) y directivos (0,7%).



Conclusiones

Presencia de situaciones producto de pandemia:

Las situaciones más frecuentes (algunas veces + frecuentemente) son:

- Aumento de ausencia de docentes: 9 de cada 10
- Falta de contención socioemocional en el trabajo: 7 de cada 10
- Los programas de estudio no se adaptan a la nueva realidad: 2 de cada 3
- Un grupo importante de estudiantes no aprende: 2 de cada 3

Las situaciones menos frecuentes (Nunca + Rara vez) son:

- Alto consumo de drogas y/o alcohol de los NNA estudiantes: alrededor de 6 de cada 10
- Descuido de los protocolos sanitarios: 6 de cada 10

(*) Los docentes declaran mayor frecuencia en las situaciones consultadas respecto de los directivos, presentando diferencias significativas en casi la totalidad de las preguntas.

(*) Los docentes TP versus los Científico Humanistas y quienes no realizan clases, declaran mayor frecuencia en situaciones de violencia escolar, falta de contención socioemocional, alto consumo de drogas y alcohol y descuido de protocolos sanitarios.





GRUPO **educar**