

LIDERAZGO CON FOCO EN EL AULA

Luz Maria Budge

Septiembre, 2017

FOCALIZARSE EN EL USO DE LOS DATOS

- **Evaluar:** es todo proceso que entrega información, todos los datos que están a mi alcance y las preguntas que generan información. Es un estado de alerta para conocer mi contexto.
- **Analizar:** es el orden que doy a los datos, la estructura y el mapeo, de la calidad de mi análisis viene la correcta priorización y la oportunidad
- **Acción:** las decisiones que se toman basadas en datos y en concordancia con la priorización, son acciones de prevención, de cambio, refuerzo o enriquecimiento
- **Sistemas:** la organización de los datos permite crear estructuras o procesos para un correcto flujo de las acciones

RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA

- El aplauso es público y el reto es privado
- .Partir una clase haciendo comentarios sobre lo positivo que se ha observado
- Haga preguntas abiertas dirigidas a quienes pueden responderlas y a quienes pueden abrirlas aún más con dudas o por respuestas inexactas
- Provoque instancias de verbalización
- Incite a que los alumnos más atrasados generen preguntas, modele preguntas interesantes y desafiantes
- Desarrolle su clase evitando lagunas y repitiendo la distribución de desafíos

PLANIFICACIÓN EFECTIVA

- Jerarquización o priorización inicial
- Centrada en los aprendizajes de los alumnos, qué quiero que aprendan?
- Cuáles son las acciones individuales y grupales más certeras para lograr el aprendizaje?
- Cuáles son las mejores preguntas detonantes de curiosidad y desafiantes a la reflexión?
- Cuántas oportunidades de generar pensamiento complejo estoy ofreciendo en la clase?
- Cuánto espacio tengo para desarrollar pensamiento visible?
- Podrán sintetizar la idea esencial de la clase y reconocer las características de su aprendizaje?

CULTURA POSITIVA

- La normalización es presentada, explicada, practicada y aplicada
- La visión y las expectativas son presentadas, explicadas, practicadas y visibles
- La normalización implica consecuencias coherentes y consistentes además de sistemáticas
- Los padres deben conocer tanto las normas de trabajo como las expectativas respecto de los alumnos
- Los modales y las formas tienen un trasfondo y sí importan en el proceso de desarrollo
- El colegio tiene un propósito y se debe a él: el aprendizaje y desarrollo de los alumnos

TRANSPARENCIA Y OPORTUNIDAD

- Las comunicaciones transparentes, la puerta abierta, muchas visitas
- Aprender de otros profesores y poder retroalimentarlos
- Tener sentido de urgencia, en el aprendizaje no hay tiempos de reemplazo
- Lo que no se corrige oportunamente se convierte en error permanente
- Los padres deben ser informados sistemáticamente de los procesos por cualquier vía
- Las dinámicas y normas de una sala deben ser conocidas por todos los profesores que hacen clases

LA SALA

- Orden y limpieza
- Estética
- Los muros informan y enriquecen, no adornan
- Prolijidad
- Se modifica periódicamente
- Usa los datos de progreso de los alumnos, discriminación positiva
- No olvidar que un alumno está más horas en una sala de clases que en su casa, aquí están los estándares de convivencia y de aprendizaje para vivir en sociedad

EL ARTE DE COMPLETAR UN PUZZLE

**Estrategias para el manejo efectivo
de la sala de clases**



Y SI....?

