

Liderazgo del sistema escolar a nivel nacional

José Joaquín Brunner

www.brunner.cl

28 septiembre de 2017

Sistemas altamente complejos

Diferenciación vertical (niveles del INE 2011) y horizontal (tipos de proveedores, orientación, misiones, territorial)

Volumen, recursos, procesos

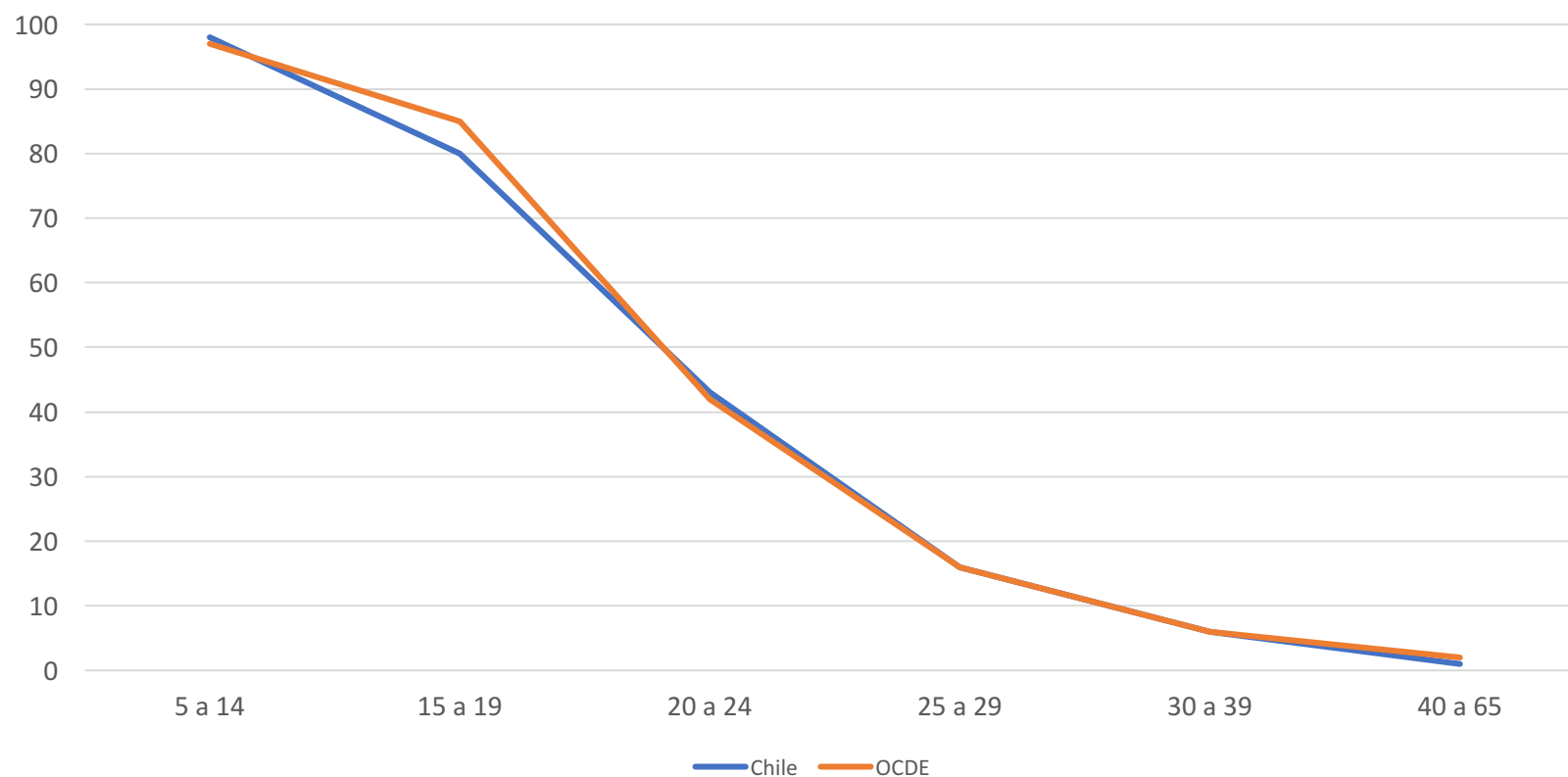
Riesgos, impactos/beneficios

Carácter nacional: régimen mixto de provisión

Globalización de estándares y evaluaciones

Participación en comparación internacional

Tasa de matriculación por grupo de edad, 2015



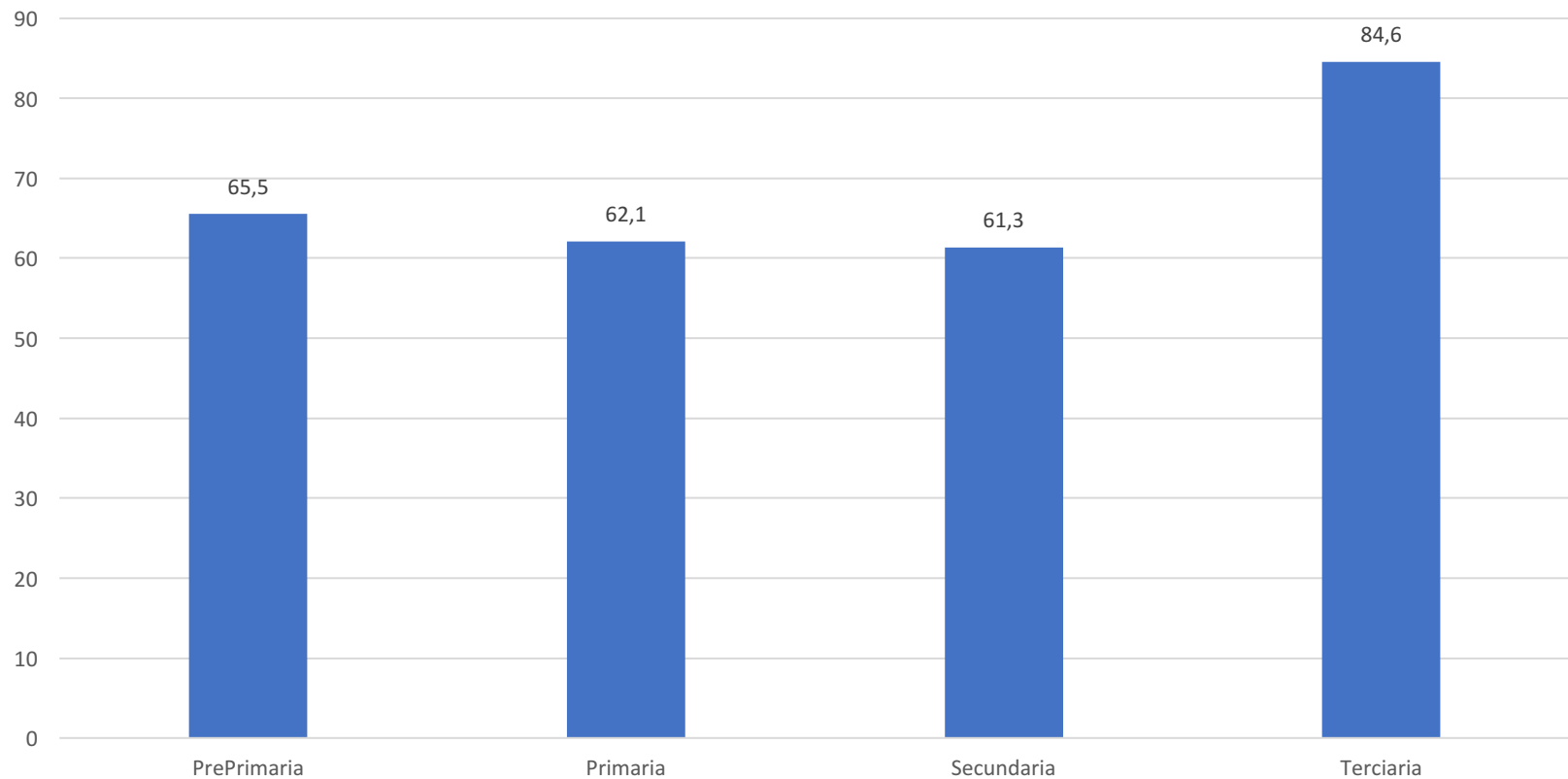
Gobernanza del sistema

Gobernanza dice relación con todas las instancias, agencias, actores y procesos que intervienen en la conducción, orientación, coordinación y regulación del sistema

- Gobernanza del **sistema** y gobierno de las **instituciones**
- Gobernanza nacional debe estar a la altura de **complejidad** del sistema
- Tiene un **vértice superior**, usualmente Ministerio del gobierno nacional y luego **instancias desconcentradas** hasta el nivel más bajo (comuna o distrito)
- Hay **agencias públicas** que concurren con el vértice cumplir la función de conducción estatal (como CNED, AC, SIE) y participan diversas **instancias del Estado** (Parlamento, TC, CGR)
- Hay **agencias supranacionales** que inciden como Unesco, OCDE, PISA, TIMS, acuerdos multilaterales y bilaterales
- **Sociedad civil** participa también en la gobernanza a través de su representación en algunas agencias y organismos públicas y directamente como partes interesadas en representación medios de comunicación, iglesias, empresarios, trabajadores, comunidades territoriales, etc.

Provisión mixta

CHILE: Instituciones Privadas - Matrícula del Nivel, 2015 (%)



Fuente: Sobre la base de UIS, Data Center, 2017

Liderazgo en la gobernanza

Capacidad de un núcleo de articular una gobernanza sistémica de cambio y mejoramiento

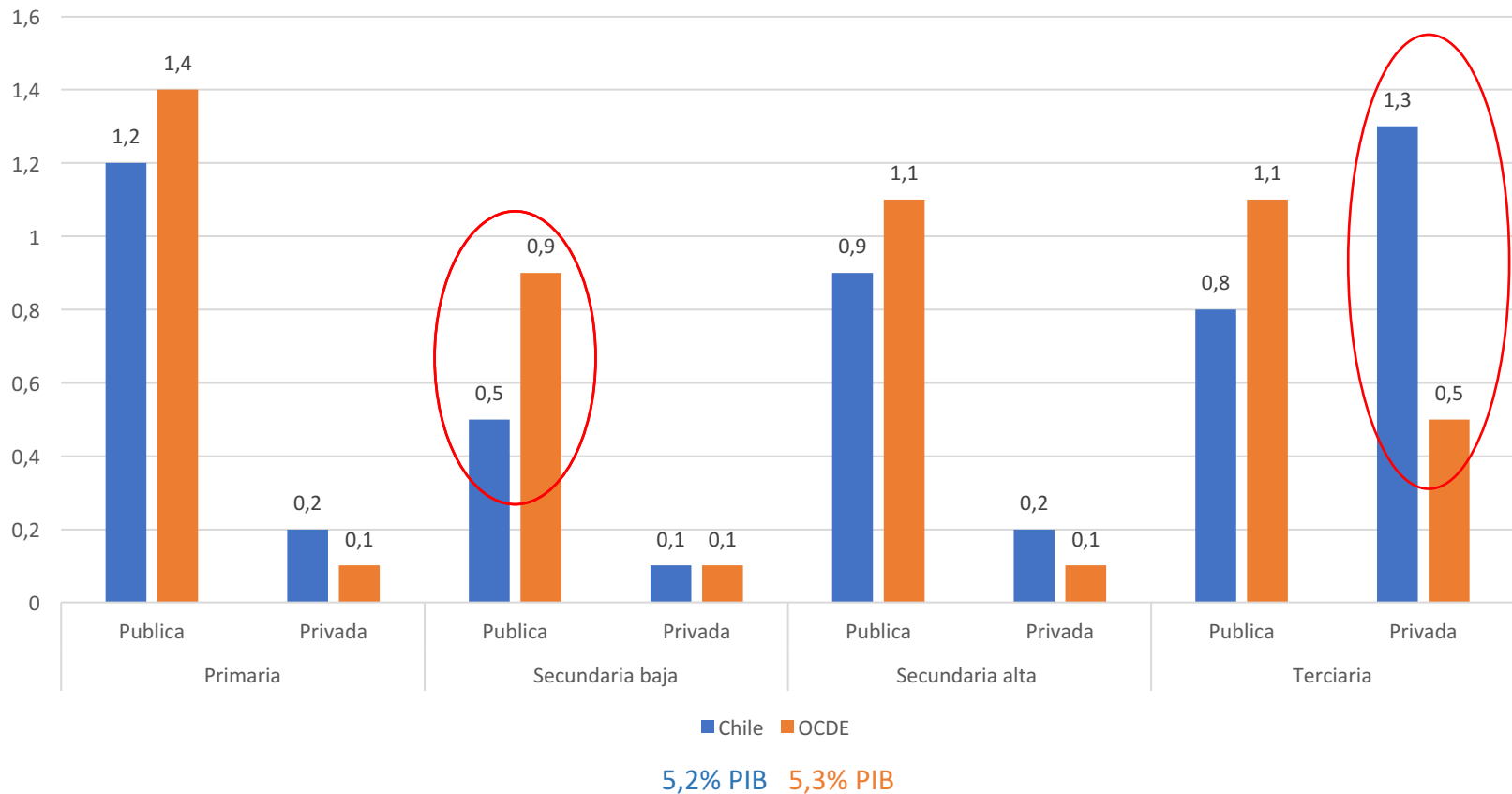
- Incluye líderes de nivel sistema y en nivel de base: escuelas
- Hay diversos tipos de núcleos y diversas maneras de articular

Liderazgo debe ser capaz de ofrecer una estrategia sustentable de desarrollo del sistema de mediano plazo:

- cambio y continuidad,
- objetivos y metas,
- inspiración moral,
- gestión político-técnica e intelectual y cultural

Prioridades del financiamiento

Gasto en educación por nivel y fuente, 2015



Fuente: OECD, Education at a Glance 2017

Gobernanza del sistema y su Liderazgo: perspectivas

Hoy son una materia pendiente

- Indeterminación en caso de la educación superior
- Pendiente la organización de SLE

En otros casos se requiere revisión

- Funcionamiento agencias como AC y SIE
- En caso ES, CNA

Tareas claves y coyuntura del cambio de administración plantean desafío de liderazgo:

- Evaluación y luego revisión de reformas
- Estabilización expectativas
- Nuevo horizonte estratégico