

¿CAMBIÓ LA FORMA DE ENSEÑAR?



**Seminario Online
Septiembre 2021**

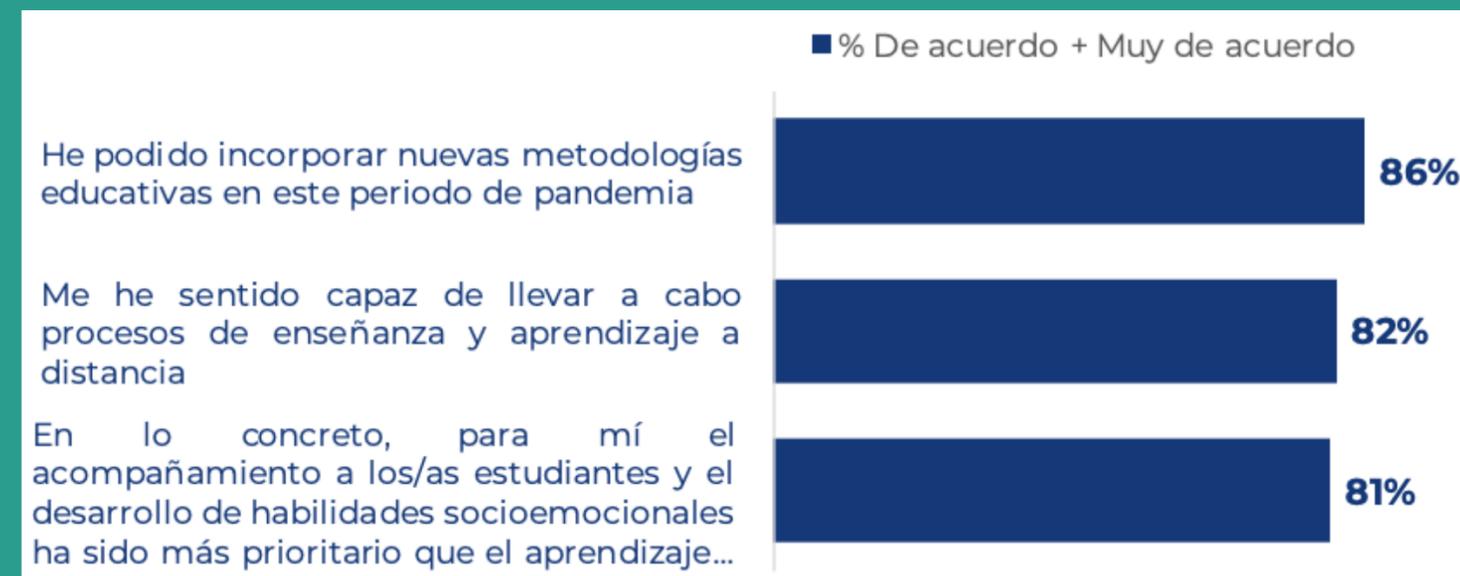
Algunas interrogantes

1. ¿Cambió la pandemia la forma de enseñanza aprendizaje?
2. ¿Clases híbridas para siempre?
3. ¿La abrupta entrada de la tecnología en la educación llegó para quedarse?
4. ¿Cómo abordar estos cambios?



¿Cambio la pandemia la forma de enseñanza y aprendizaje?

Lo que dicen docentes y estudiantes.



Fuente: Educación 2020

83,5% de los docentes consultados realizó clases expositivas.

41,3% exploró otras estrategias (ABP)

17,6% realizó clase invertida

Fuente: Encuesta ieducando Chile

¿Cambio la pandemia la forma de enseñanza y aprendizaje?

Lo que dicen docentes y estudiantes.

Agencia de Calidad: 8 de cada 10 estudiantes dice aprender más fácilmente cuando están con el profesor en la sala de clases

24 de septiembre de 2021



ESTUDIANTES

Se sienten en alguna medida apoyados por sus apoderados(as) (**48%**), pero la presencialidad tiene ahora un valor más relevante que antes (**73%**) y la gran mayoría prefiere clases presenciales a clases virtuales (**70%**).

www.educacion2020.cl

¿Cambio la pandemia la forma de enseñanza y aprendizaje?

En la enseñanza a distancia las estrategias no tienen porque ser tan diferentes a lo conocido... pero hay ciertas prácticas que se pueden resignificar en este contexto y convertirse en insumos relevantes para enriquecer nuevas propuestas educativas.



Antes de la clase



Durante la clase

Gamificación



Nivel



Avatar



Control



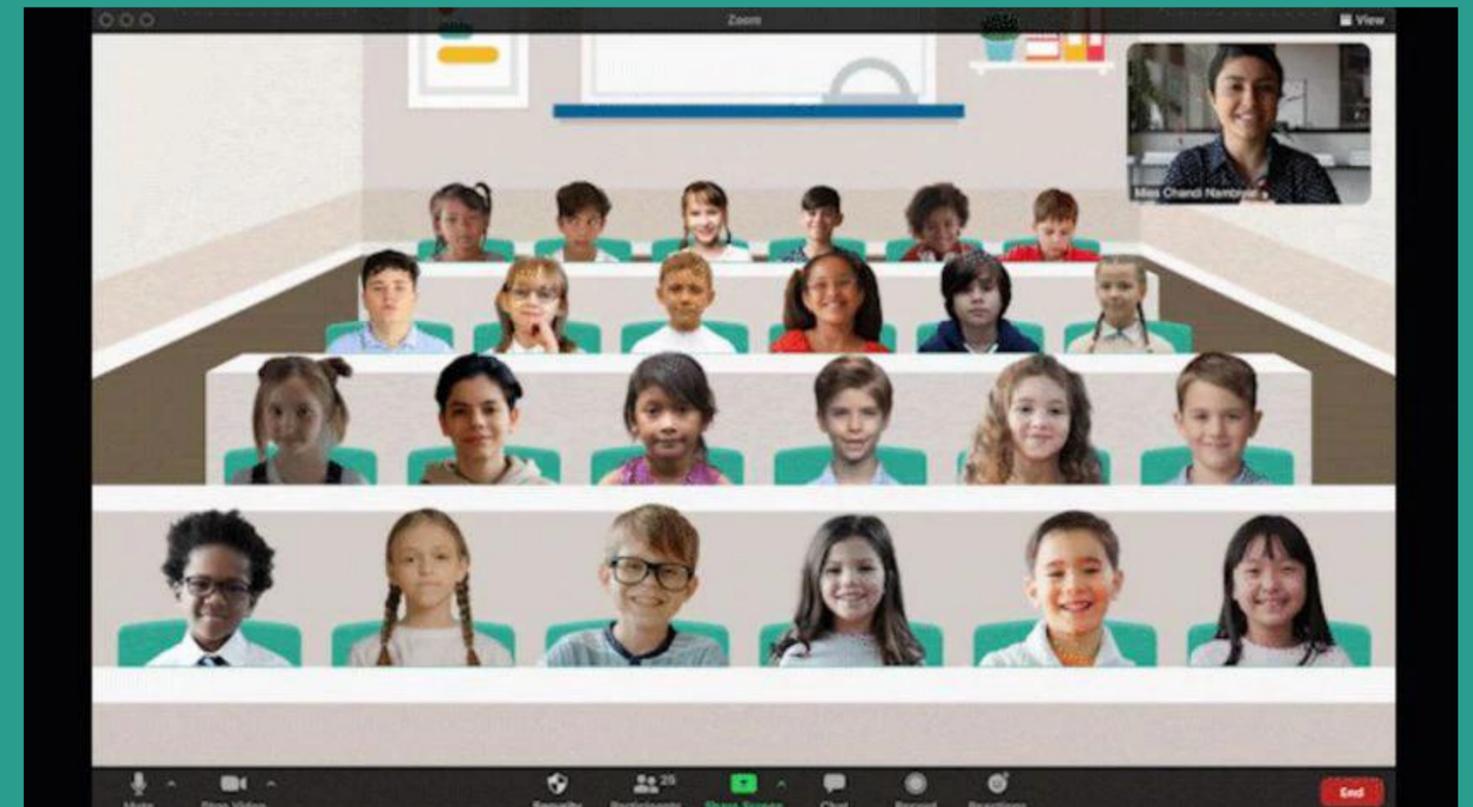
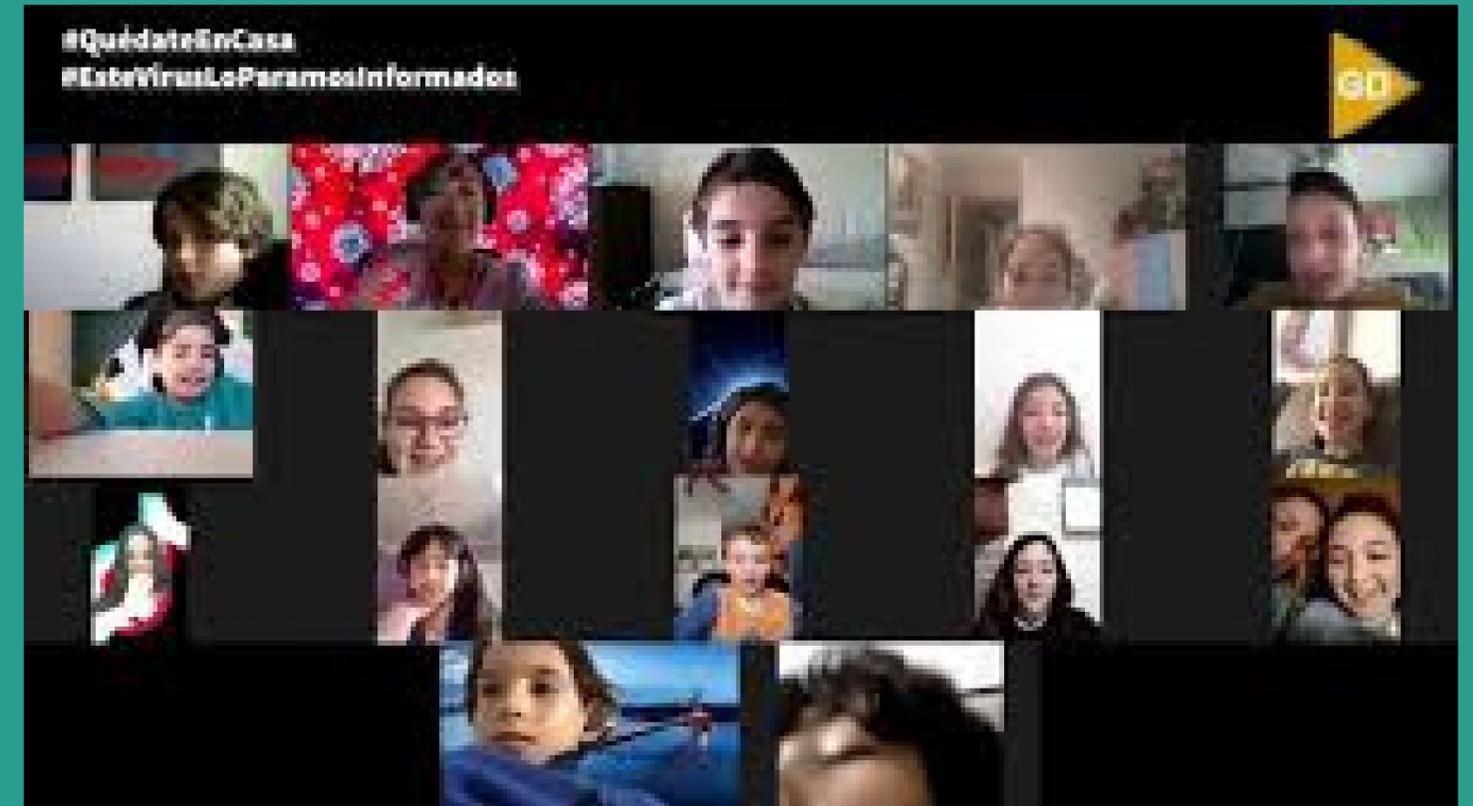
Objetivos



Premios

¿Clases híbridas para siempre?

—
Educación en línea
Educación virtual
Educación remota de emergencia
Educación híbrida



Escenarios de la Educación Remota de Emergencia

Trasladar los cursos que se han estado impartiendo presencialmente a un aula remota, virtual, a distancia o en línea.



Educación Híbrida

Se desarrolla en momentos presenciales y otros virtuales, y esto varía dependiendo de la institución. Los alumnos tienen control sobre el tiempo, el espacio y el ritmo de su aprendizaje.



Retos

- Comprender el funcionamiento del entorno virtual de aprendizaje
- Establecer nuevas rutinas
- Relevancia del trabajo autónomo y su impacto en el trabajo presencial

Oportunidades

- Potencia el desarrollo de capacidades y estrategias
- Adaptación a las necesidades y disponibilidad de tiempo, espacio, niveles, ritmos y estilos de aprendizaje

¿La abrupta entrada de la tecnología en la educación llegó para quedarse?



Una nueva forma de enseñar:
Nuevas pedagogías, competencias y
perfil docente.

Equipamiento y conectividad:
Brechas y espacios de colaboración
y creación.

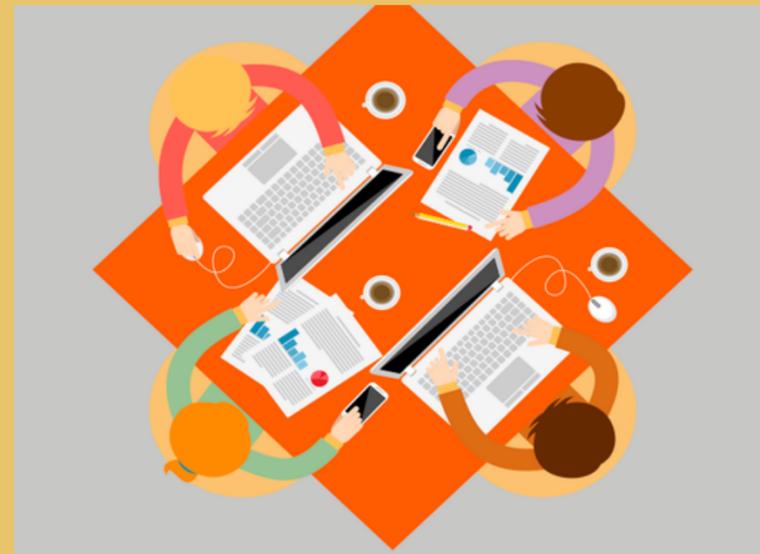
¿Qué y cómo aprenden los
estudiantes?: Nuevas formas de
trabajar, pensar y relacionarse.

Una nueva forma de enseñar: Nuevas pedagogías, competencias y perfil docente



NUEVAS PEDAGOGÍAS

- Optimización del tiempo
- Aprendizaje basado en proyectos
Multidisciplinarios
- Modelos de "aprendizaje profundo"
- Vinculación con la familia



NUEVAS COMPETENCIAS

- Autonomía
- Trabajo colaborativo
- Pensamiento crítico
- Comunicación efectiva



NUEVO PERFIL DOCENTE

- Mediador de aprendizaje
- Curador de contenidos
- Gestor de ambientes de aprendizaje
- Desarrollo de habilidades socioemocionales

Equipamiento y conectividad: Brechas y espacios de colaboración y creación



DISPOSITIVOS PARA ESTUDIANTES

- Laboratorios
- 1 a 1
- Dispositivos móviles en el aula
- BYOD (trae tu propio dispositivo)



CONECTIVIDAD

- Velocidad y ancho de banda para todos
- Docentes
- Estudiantes
- En el trabajo y en el hogar



MAKERSPACE

- Prototipado
- Programación física
- Robótica
- Resolución de problemas

¿Qué y cómo aprenden los estudiantes?: Nuevas formas de trabajar, pensar y relacionarse.



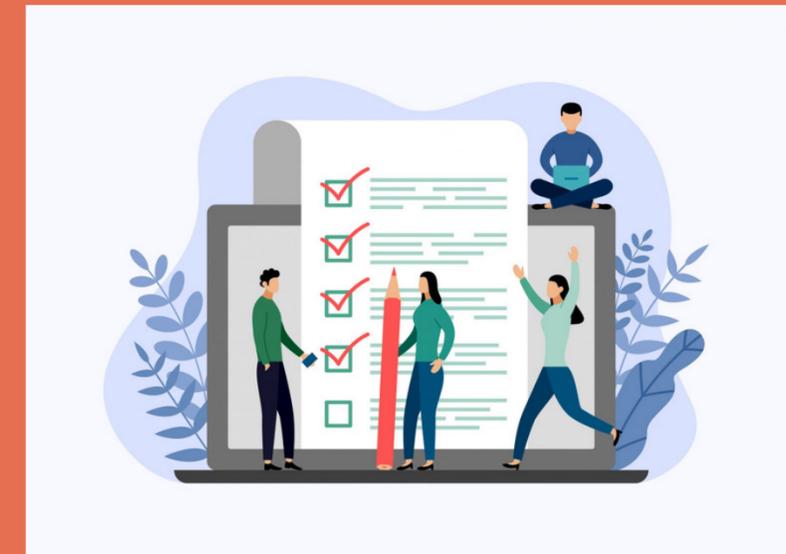
PRIORIZACIÓN CURRICULAR

- Desarrollo de habilidades del S. XXI
- Qué actividades, contenidos y aprendizajes se adquieren en cada uno de los nuevos ambientes aprendizaje



PLATAFORMAS Y CONTENIDOS

- Gestión de Aprendizaje
- Plataformas de Aprendizaje
- Plataformas de Comunicación
- Plataformas de Evaluación



EVALUACIÓN

- Visión formativa
- Fortalecer el monitoreo y evaluación de los aprendizajes
- Utilizar la información sobre el desempeño de los estudiantes

¿Cómo abordar estos cambios?



Lecciones aprendidas

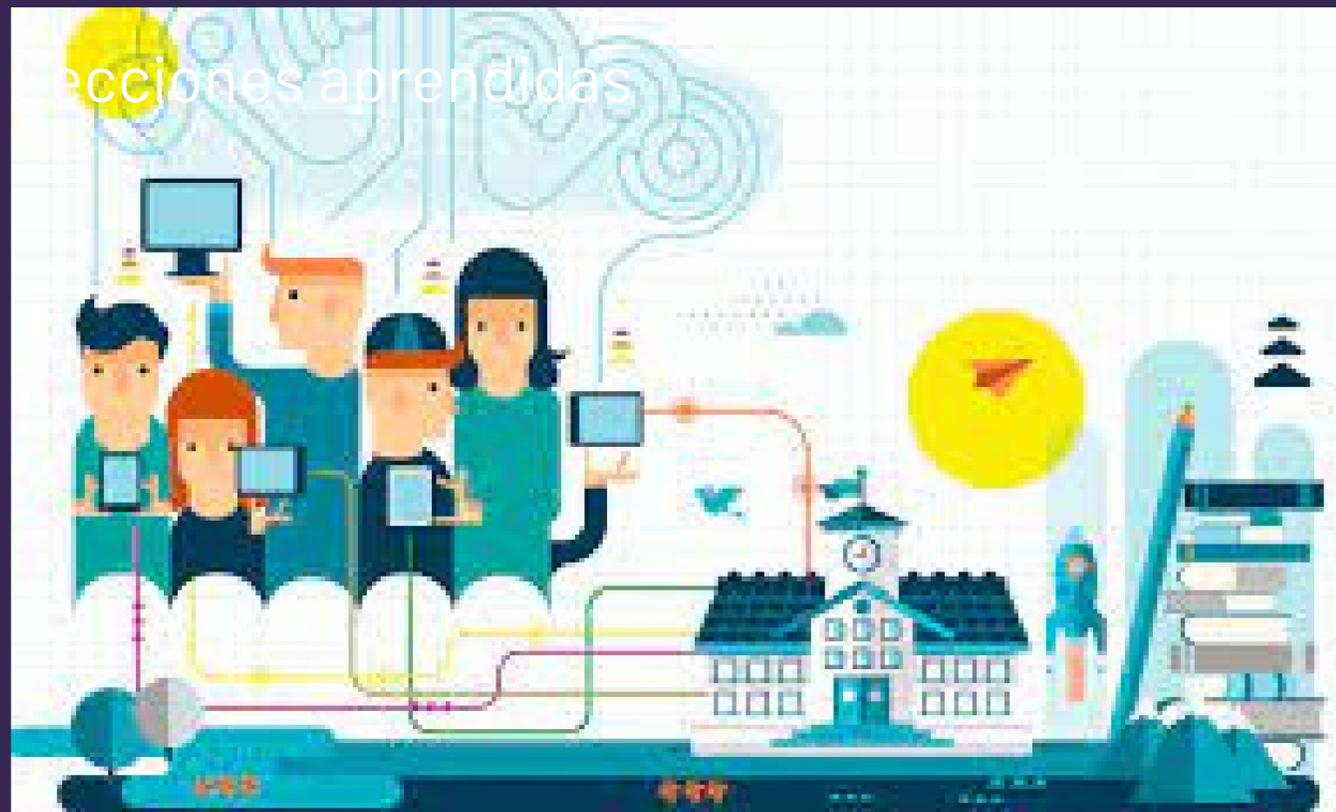
Las soluciones tecnológicas no son replicables... si ignoramos el contexto

Enfocarse en las prácticas... no sólo en las herramientas

La conectividad es muy útil... pero puede expandir las desigualdades

El contenido no es suficiente... las habilidades también son clave

¿Cómo abordar estos cambios?



Lecciones aprendidas

Visión compartida
... cambios que se requieren para desarrollar aprendizajes

Alfabetización digital... Preocuparse también del uso de pedagogías digitales efectivas.

No reinventar la rueda... Aprender de los otros, recolectar, integrar, reciclar, respaldar

La Escuela como una organización que aprende... Organizaciones dispuestas a la experimentación.

COMENZAR... Aceptar que el cambio es inevitable. Aprender haciendo y ajustar las iniciativas. Ningún plan será perfecto, pero los riesgos de la inacción son mayores que los de la acción. Es el momento de empezar.



Muchas gracias

Jaime Rodríguez M.
jaime.rodriguez@ieducando.com

