



LICEO AGRÍCOLA EL CARMEN

SAN FERNANDO

EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL DE CALIDAD Y GRATUITA

www.liceoagricolaelcarmen.cl

SIGUENOS:  

Longitudinal Ruta 5 Sur Km. 140

 +56 72 2715390



Esp: Agropecuaria



Mecánica Automotriz

LICEO AGRICOLA EL CARMEN DE SAN FERNANDO



ESTABLECIMIENTO DE ADMINISTRACIÓN DELEGADA (MINEDUC)

SOSTENEDOR : SOCIEDAD NACIONAL DE AGRICULTURA SNAEDUCA

DIRECTOR : JUAN PABLO MUJICA IHNEN

Niveles 4	 cursos 14	INTERNADO DAMAS Y VARONES			300 ESTUDIANTES	
MATRICULA	2020	2021				
	492	529 ↑	HOMBRE 387			
			MUJER 142			
IVE	96%	95%				
ESPECIALIDAD	TÉCNICO AGROPECUARIO			325	H	M
					192	133
	TÉCNICO MECÁNICA AUTOMOTRIZ			204	195	9

Acciones transversales en el ámbito de la gestión

ACCIÓN N°1 ÁMBITO COMUNICATIVO

- Uso activo de la página web del liceo (www.liceoagricolaelcarmen.cl)
- Utilización de las redes sociales del establecimiento.
 - https://www.instagram.com/liceoelcarmen_sanfernando/
 - <https://www.facebook.com/ElCarmenLiceoTecnicoAgricolaMecanico/>
- Creación de correos institucionales para estudiantes y funcionarios como canales formales de comunicación.

PERMITEN MANTENER UNA COMUNICACIÓN CONSTANTE CON LOS ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS PARA COMPARTIR MATERIAL PEDAGÓGICO, PUBLICAR COMUNICADOS E IDENTIFICAR SITUACIONES DE RIESGO Y COMPARTIR INFORMACIÓN CON LOS EQUIPO DE APOYO

ACCIÓN N° 2 MONITOREO Y SEGUIMIENTO CURRICULAR

- Completación, de manera periódica, de planillas Excel de cobertura curricular online en archivos compartidos entre los profesores de asignaturas y con la Corporación SNAeduca.

DESDE LA CORPORACIÓN SNAEDUCA EXISTE UNA PREOCUPACIÓN CONSTANTE POR LLEVAR UN REGISTRO PERMANENTE DEL QUEHACER EDUCATIVO, POR LO TANTO, PERIÓDICAMENTE LOS COLEGIOS PERTENECIENTES A LA CORPORACIÓN REPORTAMOS COBERTURA CURRICULAR QUE CADA PROFESOR LLEVA EN SU ASIGNATURA.

ACCIÓN N° 3 USO DE PLATAFORMA INSTITUCIONAL TEAMS

- Capacitación de docentes y estudiantes en el uso de esta plataforma
- Inicio de clases en Teams

LA CORPORACIÓN SNAEDUCA NOS BRINDÓ LA POSIBILIDAD DE ACCEDER A ESTA PLATAFORMA PAGADA EN DONDE LOS PROFESORES PUEDEN ACCEDER A DIFERENTES HERRAMIENTAS QUE LE FACILITAN SU QUEHACER EDUCATIVO COMO SON: GRABAR CLASES, BAJAR LA ASISTENCIA, ACCESO A PIZARRA VIRTUAL, ENTREGA DE TAREAS, ENTRE OTRAS.

ACCIÓN N° 4 REUNIONES

- Consejo de Curso semanales
- Consejo de Profesores semanales
- Reuniones periódicas con profesores acompañantes
- Reuniones periódicas con Coordinadores de departamentos
- Reuniones semanales con inspectores
- Reuniones de apoderados bimensuales

COMO LICEO CREEMOS QUE LA BUENA COMUNICACIÓN ES FUNDAMENTAL PARA LOGRAR EL ÉXITO EN LO QUE NOS PROPONEMOS, POR LO MISMO, MANTENEMOS ABIERTOS LOS CANALES DE COMUNICACIÓN CON TODOS LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA HACERLOS PARTÍCIPES DE LAS DECISIONES Y AUNAR CRITERIOS.

¿Qué tuvimos que enfrentar el año 2020?

En septiembre del año 2020, al hacer un análisis de datos con los resultados de los estudiantes (asistencia y calificaciones), nos dimos cuenta de que alrededor de un 80% de ellos se encontraba en situación de repitencia.

Razones:

- ▶ Desinformación.
- ▶ Problemas de conectividad.
- ▶ Problemas familiares.
- ▶ Enfermedades.
- ▶ Problemas sociales.
- ▶ APRENDIZAJE: APOYAR EN TODO MOMENTO A LOS ESTUDIANTES, OFRECERLES ALTERNATIVAS Y HACERLOS SENTIR PARTE IMPORTANTE DE NUESTRA COMUNIDAD, PERO SIEMPRE SIENDO RESPONSABLES DE SU PROPIA FORMACIÓN.

¿Qué hicimos frente a esta situación en el ámbito pedagógico?

- ▶ Diseñar un PLAN DE RESCATE que, como primera medida, determinó no continuar avanzando en la cobertura curricular, sino que repasar los objetivos de aprendizaje vistos hasta ese momento y, como segunda determinación, seleccionar y repasar algunas de las guías ya trabajadas que trataban los contenidos más importantes. Todo esto acompañado de la firma de cartas de compromiso por parte de los apoderados y estudiantes, entrega de guías impresas en el establecimiento o en sus mismos domicilios y recepción de las guías desarrolladas de manera digital en los correos electrónicos de los profesores o físicas en el establecimiento.
- ▶ **RESULTADO: EL 98% DE LOS ESTUDIANTES LOGRARON SE PROMOVIDOS DE CURSO**

¿Qué hicimos frente a esta situación en el ámbito psicosocial?

- ▶ APOYO EMOCIONAL DE LOS PROFESORES ACOMPAÑANTES, DE LOS EQUIPOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y PSICOSOCIAL Y DEL GRUPO DE BIENESTAR.
 - Visitas a domicilio (convivencia escolar y equipo psicosocial)
 - Derivaciones a psicólogas
 - Llamadas telefónicas (prof. Acompañantes e inspectores)
 - Talleres para profesores de contención emocional
 - Entrega de 320 canastas solidarias donadas por los funcionarios a las familias del liceo

¿CÓMO ENFRENTAREMOS
ESTE AÑO

2021 inicio de la Educación Híbrida semipresencial trimestral

DIVISIÓN DE CURSOS POR AFORO PERMITIDO

- Cada curso se dividió en dos grupos de estudiante (1 y 2)
- El grupo 1 asiste en forma presencial al Liceo durante una semana en la mañana de 8.15 hrs hasta las 12.45 hrs.
- El grupo 2 asiste en forma remota en la tarde repitiendo la clase de la mañana, fusionándose los dos cursos del nivel por especialidad con su profesor.
- VENTAJAS :
- Los estudiantes presenciales pueden volver a ingresar a la clase online de la tarde para reforzar las clases de la mañana.
- Los estudiantes que no pueden asistir en forma presencial participan de las misma clase en la tarde en forma online.
- Los profesores pueden estar concentrados 100% en la realización de cada una de sus clases.

Acciones para abordar la priorización curricular y los aprendizajes efectivos

Priorización curricular

Utilizamos como base la priorización curricular elaborada por el Ministerio de Educación.

Como red SNAeduca analizamos la propuesta de los objetivos de aprendizaje priorizados, en conjunto con profesores especialistas que conforman la red, y agregamos los objetivos de aprendizaje que consideramos indispensables que no estaban incluidos en la propuesta. Rediseñamos las planificaciones considerando estos cambios.

Reducción de horas del plan de estudio y de horas pedagógicas

- *Reducción de jornadas*

Como corporación redujimos la jornada de clases a 30 horas semanales.

Justificación:

Nos permite hacer doble jornada, es decir, hacer clases presenciales durante la mañana y clases online durante la tarde, lo cual le permitirá a los docentes depositar toda su atención en las labores en ambas jornadas.

- *Reducción de hora pedagógica de 45 minutos a 30.*

Justificación:

Dar tiempo para la ventilación de las salas entre una clase y otra.

Aprovechar al máximo el tiempo de concentración de los estudiantes.

Clases prácticas efectivas:

En el caso de algunas asignaturas de formación técnica, los estudiantes podrán recibir su formación práctica 100% presencial (en el caso de que el establecimiento no se encuentre en cuarentena preventiva o la comuna en fase 1), puesto que los grupos a los que les corresponda venir, podrán recibir su clase en jornada doble (adelantado su clase de la semana posterior).

Material educativo:

Todos los estudiantes que se encuentren en modalidad 100% online o 100% presencial recibirán de manera online o física guías de todas las asignaturas acompañadas de videos explicativos o audios grabados por sus mismos profesores, con el fin de poder tener acceso en todo momento al material.

De manera adicional, todos los profesores dispondrán de una hora de consulta online para aquellos estudiantes que no pueden conectarse a las horas de sus clases o que hayan quedado con alguna duda durante las mismas.

Nivelación

Todas las asignaturas de los ramos de formación general (por su continuidad) dispusieron de los dos primeros meses (marzo - abril) para nivelar los objetivos de aprendizaje de los años anteriores

Durante los dos primeros meses de este año académico (marzo y abril) los profesores abordarán los objetivos de aprendizaje que quedaron pendientes del año anterior de todas las asignaturas.

Los estudiantes de primer y segundo año medio tienen dos horas destinadas a taller de lenguaje y dos horas de taller de matemática, para poder ir trabajando en el desarrollo de habilidades de ambas asignaturas durante los dos años.

De igual manera, los estudiantes se someterán a un control diagnóstico en todos los niveles para determinar con exactitud el desarrollo de sus habilidades.

Clas







Fortalezas

Autonomía del director y de su equipo.

Apoyo Corporativo

Compromiso del equipo docente y asistente de la Ed

Aporte económico para la conectividad de cada profesor

Asesoría externa de Ing. en Prevención de riesgos.