

Fundación PRESENTE ✓

Rebeca Molina, Directora Ejecutiva

rebeca@programapresente.com

www.programapresente.com

[@FundacionProgramaPresente](https://www.instagram.com/FundacionProgramaPresente)

Deserción escolar

Fundación
PRESENTE ✓



1. **Es
multifactorial**

PERSONALES

CONTEXTO

COLEGIO

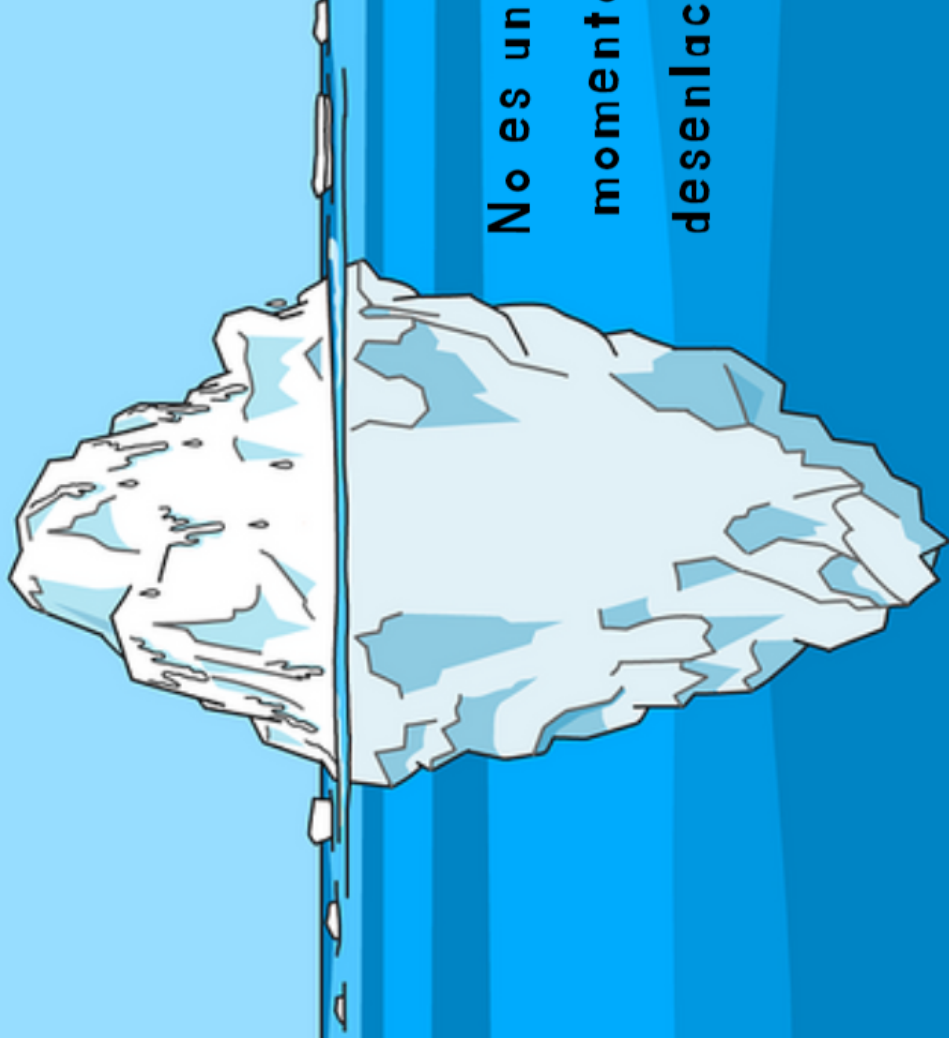
Fundación

PRESENTE ✓

Si bien no todos los predictores de deserción son modificables, debemos centrarnos en los que sí podemos influir, y que tienen que ver más con el **involucramiento del estudiante** que con sus condiciones previas.

Christenson y Thurlow (2004)

2. Es un proceso



No es una decisión de un
momento a otro sino el
desenlace de un proceso
largo

3. No es silenciosa



**BAJO RENDIMIENTO
ACADÉMICO**



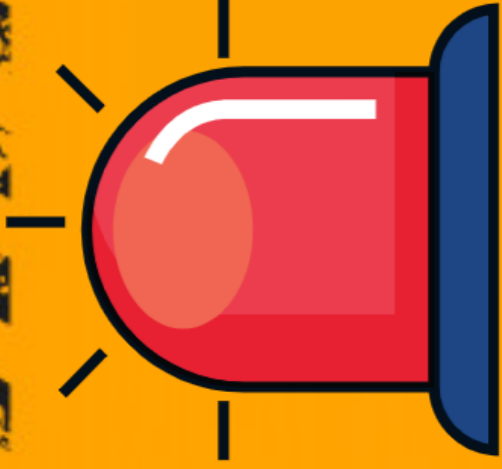
**AUSENTISMO
CRÓNICO**



**PROBLEMAS
CONDUCTUALES**



**BAJO SENTIDO
DE PERTENENCIA**



AUSENTISMO CRÓNICO

AUSENTISMO CRÓNICO Y DESERCIÓN

Enfrentar el ausentismo
crónica para
evitar la **deserción**

Prevenir

Enfrentar

Prevenir

Enfrentar

Prevenir

1. SOY CAPAZ - MENTALIDAD
DE CRECIMIENTO



Prevenir

2. GENERAR VALORACIÓN POR EL APRENDIZAJE



Prevenir

3. PROMOVER SENTIDO DE
PERTENENCIA



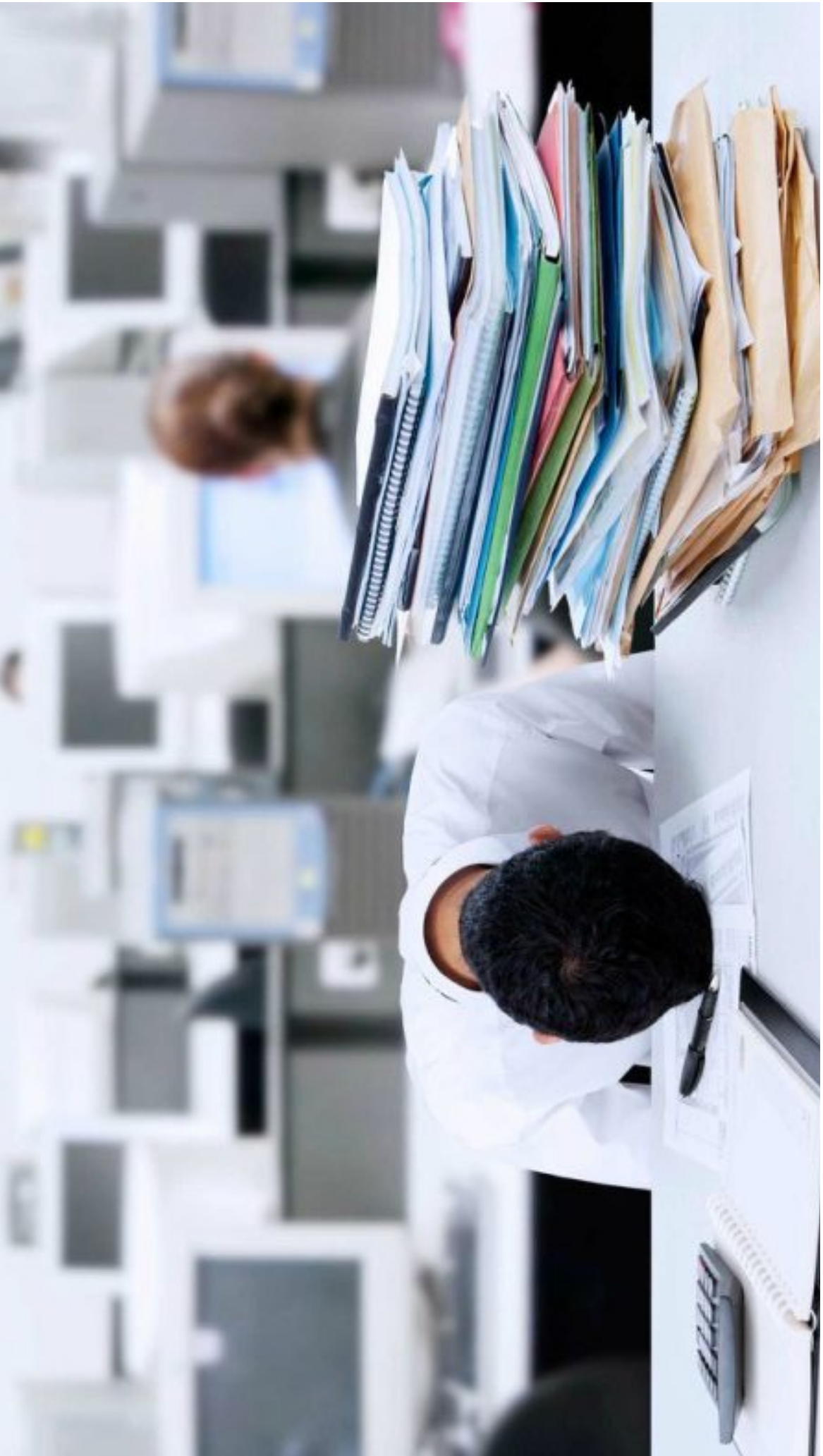
Prevenir

Enfrentar

Enfrentar

1. Saber quiénes son





Enfrentar

2. Agrupar según las razones por las que faltan



Barreras

Falta equipos

Falta internet

Trabaja en horario de clases

Enfrentar

2. Agrupar según las razones por las que faltan



Barreras

Falta equipos

Falta internet

Trabaja en horario de clases



Aversión

Sensación de "no puedo"

Frustración

No sentirse parte... (pertenencia)

Enfrentar

2. Agrupar según las razones por las que faltan



Barreras

Falta equipos

Falta internet

Trabaja en horario de clases



Aversión

Sensación de "no puedo"

Frustración

No sentirse parte... (pertenencia)



Valoración

Cree que no vale la pena la ed. online

Cree que no sirve estudiar porque

igual pasa de curso

Enfrentar

3. Diseña e implementa estrategias



Barreras



Aversión



Valoración

Colegio consiguió donaciones de chip
y de equipos para préstamo.

Enfrentar

3. Diseña e implementa estrategias



Barreras

Colegio consiguió donaciones de chip
y de equipos para préstamo.



Aversión

Tutoría, todo el equipo escolar
acompañando a los niños.



Valoración

Enfrentar

3. Diseña e implementa estrategias



Barreras

Colegio consiguió donaciones de chip
y de equipos para préstamo.



Aversión

Tutoría, todo el equipo escolar
acompañando a los niños.



Valoración

Sostenedor hablando directamente
con alumnos en hora de orientación.







¡Aún estamos
a tiempo!

BORRÓN

Y

CUENTA

NOVEVA



“El colegio **los está esperando**, es suyo y los trataremos de acuerdo a la situación en que se encuentren, de modo tal que **nadie se quede atrás**. Si han estado dos o tres meses sin conectarse, **ánimo**, **no pasa nada**, vamos a armar un programa para que se adapten y se pongan al día con el resto, pero **vuelvan a clases**” .

*Miguel Ace - Director del colegio PuenteMaipo -
Bajos de Mena*

Fundación PRESENTE ✓

Rebeca Molina, Directora Ejecutiva

rebeca@programapresente.com

www.programapresente.com

[@FundacionProgramaPresente](https://www.instagram.com/FundacionProgramaPresente)