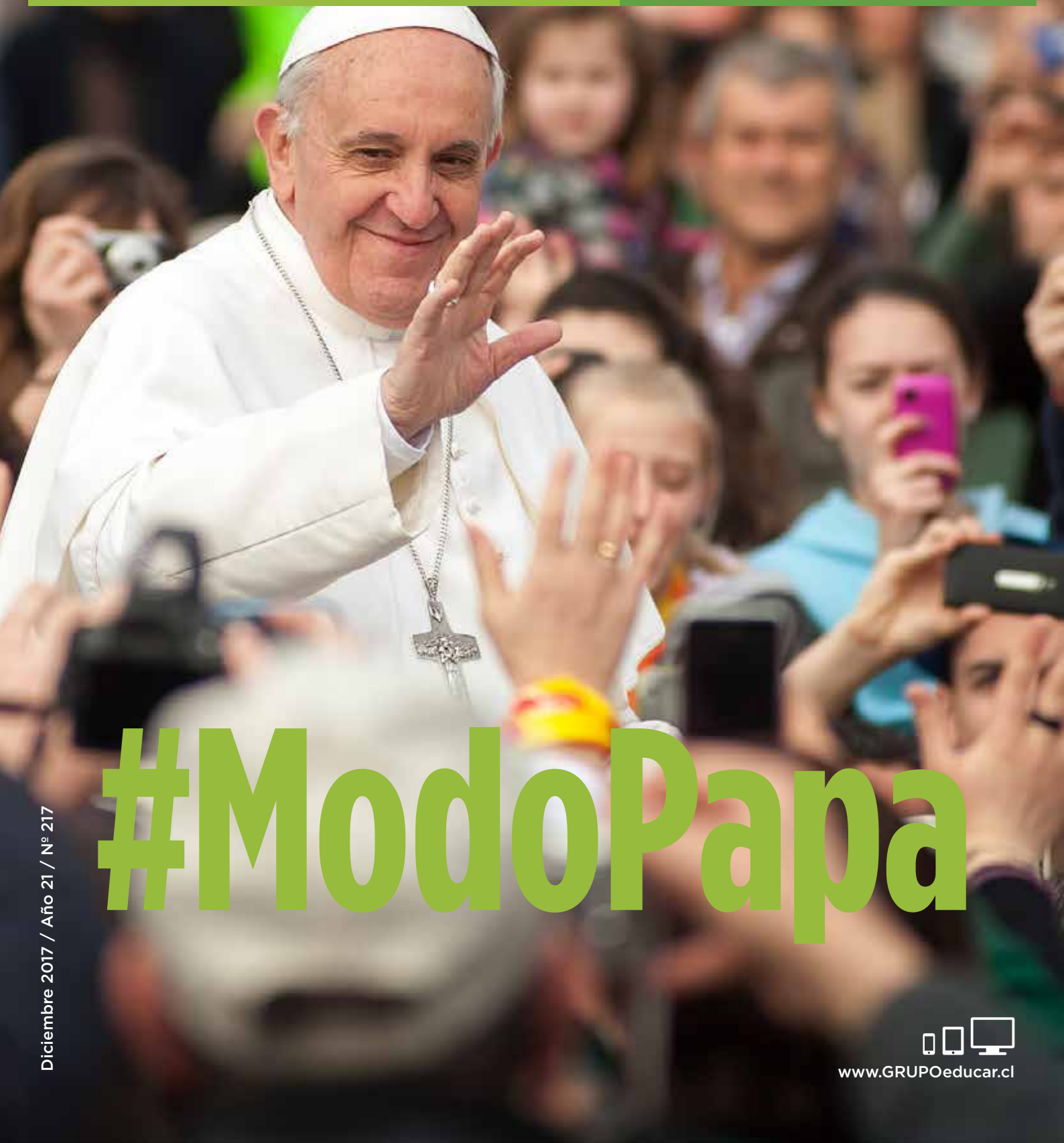


educar

Los frutos de la visita del Papa Juan Pablo II a Chile

Cómo se están preparando los colegios chilenos para la venida del Papa Francisco

Los años escolares de la ministra de Educación, Adriana Delpiano



#ModoPapa

PARA VERLOS CRECER



1922

CON EL RECONOCIMIENTO
DE LA SOCIEDAD
CHILENA DE PEDIATRÍA



LECHE ESPECIALMENTE FORMULADA PARA NIÑOS A PARTIR DE 1 AÑO DE EDAD.
APORTA AL DESARROLLO Y CRECIMIENTO SALUDABLE EN CADA ETAPA DE TUS HIJOS.



REVISTA EDUCAR

DICIEMBRE 2017

EDICIÓN Nº 217

DIRECTORA/ EDITORA

Marcela Paz Muñoz I.

DIRECTOR EJECUTIVO

Alfredo Zelaya E.

COMITÉ EDITORIALAníbal Vial, Paulina
Dittborn, Luz María Budge,
Alfredo Zelaya**PERIODISTAS**Marcela Paz Muñoz I.,
Angélica Cabezas,
Amparo García**DISEÑO**

Macarena Pastene

COLABORADORES

Artequín, Soledad Garcés

CORRECTOR

David Fuentealba

REPRESENTANTE LEGAL

J. Joaquín González E.

SUSCRIPCIONES

contacto@grupoeducar.cl

IMPRESIÓN

A IMPRESORES

DISTRIBUCIÓN

Grupo EducAR

DOMICILIOSan Crescente 452,
Las Condes, Santiago**TELÉFONO**

222463222 - 222246311

E-MAIL

contacto@grupoeducar.cl

SITIO WEB

www.grupoeducar.cl

FACEBOOK

facebook.com/grupoeducar.cl

TWITTER

@grupoeducar

INSTAGRAM

@grupoeducar



Suscríbete desde \$27.990 anual

Suscríbete hoy y disfruta del acceso a los contenidos de GRUPO EDUCAR desde el dispositivo que tú quieras.

Más info: www.grupoeducar.cl



6

ENTREVISTA

Aníbal Vial cuenta acerca del nacimiento de Grupo EducAR, uno de los frutos de la venida del Papa Juan Pablo II a Chile, hace treinta años.



24

LÍDERES

El trabajo y la organización de los jóvenes que colaborarán en la venida del Papa Francisco.



8

REPORTAJE

Recuerdos de la visita del Santo Padre Juan Pablo II a Chile y la venida del Papa Francisco en enero próximo.

14 ACTUALIDAD

El Papa Francisco en sus propias palabras.

16 AGENDA

Conoce los lugares y sitios que visitará el Papa Francisco.

18 TESTIMONIOS

¿Cómo se están preparando los colegios en Chile para la próxima visita del Papa?

27 SOCIALES

Fundación Irarrázaval culmina su ciclo de seminarios de especialidades.

34 LADO B

Buenos recuerdos escolares de la ministra de Educación, Adriana Delpiano.

LA VOZ DE LOS LECTORES

ENSEÑAR EN VALORES

Sra. Directora:

¿Por qué es importante y necesario que eduquemos a nuestros niños a través de los valores? Para ayudarlos a convivir de mejor manera y sentirse bien en el ambiente en que se encuentren. Y esta educación parte desde que son pequeños, principalmente en los hogares. Si pensamos que la base de los valores familiares son el amor y la comunicación, tendremos como consecuencia niños respetuosos de su entorno, de su casa, su barrio, su escuela, de sus semejantes, etc, y será este infante un terreno fértil en el aprendizaje o afianzamiento de otros valores universales, como el respeto a la vida, al planeta.

Esto, para nombrar solo dos. Pero, ¿qué sucede entonces que cada vez el centro educativo toma más protagonismo en instalar que en afianzar? ¿Será que existe crisis en las familias, que los valores se enseñan de manera diferente o —lo que es peor— que se tratan de enseñar, pero la práctica es contradictoria? Al ser educadores, sabemos que el contexto influye en diversas instancias del comportamiento humano, que es modificable, pero ejerce influencia en el ejercicio diario de hacer familia. Si queremos instalar el respeto, los padres tienen que predicar y practicar con el ejemplo, ya que el estudiante aprende muchísimo por imitación, y si observa inconsistencia en el comportamiento de los adultos, se verá trastocada su percepción de la verdad y no entenderá qué significa ser consecuente con lo que se dice.

Goighet Andrade Y.
Profesora de
Castellano
Coordinadora
Pedagógica

EDUCAR: UN ACTO DE FE

Sra. Directora:

Muchas veces vemos el trabajo en el aula como un apostolado con dejos de sacrificio, olvidando el inicio de cómo ingresamos al mundo de la educación, pues lo hicimos bajo un convencimiento de que educar es un acto de fe, siendo quizás la definición más certera de que fe es la certeza de lo que se espera y la convicción en lo que no se ve.

Sin lugar a dudas, el educar implica transmitir vida, transmitir valores, sin buscar que sean mejor que uno, sino que, encendiendo luces para que encuentren su propia felicidad.

Isaías Castillo G.
Jefe Docente
SS Juan Pablo II

IMPORTANCIA DE RELIGIÓN

Sra. Directora:

El aporte de la educación religiosa en el ámbito escolar hay que contextualizarlo en el propósito educativo definido en la LGE. En este marco es fundamental el resguardo de los principios curriculares de la formación integral —inclusiva y equitativa— para que el estudiante se forme como miembro de una comunidad en la que participa activamente en la búsqueda del bien común.

Desde esta perspectiva, la educación religiosa contribuye a la formación integral, centrandose su propósito educativo en el desarrollo de las habilidades ligadas a la dimensión espiritual, ética, estética, corporal, emocional, social, cultural e intelectual del estudiante.

Alfonso Valenzuela A.
Profesor de Religión
Exdirector de la Vicaría para la Educación



Comentarios de Facebook
asociados a GRUPO EDUCAR

PAU ARACENA

Estoy realizando un diplomado en grupo educar y estoy super feliz. Lo recomiendo.

MARÍA OLGA ORTEGA

Realicé el Diplomado completo. Los materiales muy buenos. El apoyo ante dificultades fue siempre a tiempo y de calidad. El contenido acorde a los desafíos actuales en Pedagogía.

Sé parte de Grupo Educar y envíanos tus opiniones y comentarios a: mmunoz@grupoeducar.cl.

 @grupoEducar

 www.facebook.com/grupoEducar.cl



#Modo Papa

En una rueda de prensa de junio pasado, realizada en la Conferencia Episcopal de Chile, el Nuncio Apostólico, monseñor Ivo Scapolo, junto a las principales autoridades episcopales, anunció que el Santo Padre visitará Chile en enero de 2018.

“Acogiendo la invitación de los respectivos jefes de Estado y obispos, Su Santidad, el Papa Francisco, realizará un viaje apostólico a Chile, desde el 15 al 18 de enero de 2018, visitando las ciudades de Santiago, Temuco e Iquique”, señaló monseñor Scapolo.

Se trata de una visita que –como revelamos en Líderes– ya se venía gestando. De hecho, hace dos años y medio se realizó “La Alegría de ser Católicos”, una marcha en Santiago que tenía como lema “Francisco, te queremos en Chile”. Hoy, con un nuevo lema que resume su mensaje “Mi Paz les Doy”, los chilenos recibiremos en enero próximo al Sumo Pontífice.

Tal como nos ha ocurrido a todos los chilenos, creyentes o no, la comunidad escolar también se hace presente y, por ello, en estas páginas les mostramos cómo se están preparando y qué frutos esperan de esta gran visita. Los invitamos a participar del #Modo Papa y conocer el arduo trabajo de los profesores chilenos para recibir al Papa Francisco.

Marcela Paz Muñoz Illanes
Directora Revista Educar

REVISTA EDUCAR Y LA VENIDA DEL SANTO PADRE JUAN PABLO II A CHILE

*Cerca de 30 años atrás, justo después de la visita del Santo Padre Juan Pablo II a nuestro país, un grupo de empresarios “se sintió tocado” con la frase del Papa “los pobres no pueden esperar”. Conversamos con uno de los iniciadores de Fundación Grupo Educar, **Aníbal Vial**, sobre sus orígenes y vinculación con esa visita.*

POR MARCELA PAZ MUÑOZ ILLANES

La venida de San Juan Pablo II a Chile, realizada entre el 1 y el 6 de abril de 1987, fue el único viaje de ese Papa a nuestro país y, hasta el momento, era la única oportunidad en que un jefe supremo de la Iglesia Católica había visitado Chile. Se trató de un hecho histórico, que se enmarcó dentro del 33er viaje apostólico de Juan Pablo II –en el cual también visitó Argentina y Uruguay– y que al mismo tiempo revolucionó a los fieles del catolicismo.

Como el hecho de que gracias a la “suma y unión de muy buenas voluntades congregadas para una tarea concreta y llena de sentido”, inspirada por la visita del “dulce Cristo en la tierra”, nació **Fundación Grupo Educar que apoya y trabaja por los profesores de Chile**, señala **Aníbal Vial, Gerente General de Fundación Irarrázaval**.



¿Cómo fueron los inicios de Fundación Grupo Educar, luego de la venida del Santo Padre San Juan Pablo II a Chile en abril de 1987?

Fue algo muy sencillo y concreto. Un grupo de empresarios quiso acoger los llamados del Papa de manera que ellos se tradujeran en respuestas operativas. Especialmente, se sintieron interpelados por aquella frase: "Los pobres no pueden esperar".

Se preguntaron ¿qué hacer que sea duradero? La primera respuesta fue realizar algo en el ámbito de la educación. ¿Qué en concreto? Se resolvió poner el foco en nuestros profesores. De ahí nació todo un proyecto ordenado a la capacitación y perfeccionamiento de los profesores, apoyado y amplificado luego por la Revista Educar. Que todo esto haya crecido y permanecido con la fuerza que lo ha hecho, seguro está relacionado con esa superior fuente de inspiración que fue esa visita hace 30 años.

¿Cómo se gestó la formación de la Fundación?

Obviamente, hubo que reunirse varias veces, constituirse legalmente, precisar bien el fin, armar un equipo. Y ha habido que perfeccionarla en el tiempo. Pero, la respuesta que me parece más clara a tu pregunta es que se gestó por la suma y unión de muy buenas voluntades congregadas para una tarea concreta y llena de sentido, inspirada por la visita del "dulce Cristo en la tierra" como llamaba al Papa la gran santa dominica y doctora de la Iglesia Santa Catalina de Siena.

¿Qué ha permitido que este sello de Grupo Educar se mantenga hasta el día de hoy?

Soy el primer sorprendido. Que Revista Educar pueda exhibir a estas alturas el récord de no haber fallado nunca, salir todos los meses, alcanzar 216 ediciones, es único. Asimismo, que hayamos capacitado a miles de profesores, que hayamos aportado materiales de la más diversa índole para los profesores... ahora, sobre el sello, siempre ha prevalecido la mayor sencillez, seriedad, compromiso, espíritu de acogida, sentido de bien común, todos valores propios de su clara inspiración cristiana.

¿Qué consecuencias les dejó a Chile y a Grupo Educar la visita de San Juan Pablo II?

A Grupo Educar, las ya apuntadas, que me parecen muy significativas. A Chile, nos preguntamos ¿cuántas iniciativas similares habrán brotado? Solo Dios lo sabe. La Iglesia en general es discreta a la hora de hablar de

"SOY EL PRIMER
SORPRENDIDO.
QUE REVISTA
EDUCAR PUEDA
EXHIBIR A
ESTAS ALTURAS
EL RÉCORD
DE NO HABER
FALLADO NUNCA,
SALIR TODOS
LOS MESES,
ALCANZAR 216
EDICIONES, ES
ÚNICO".

lo que hace... y es patente que hace mucho bien. Ahora, que ese Papa hoy santo caló hondo el corazón de Chile y los chilenos, lo sabemos todos. Siempre la venida de un Papa a nuestra casa será oportuna, siempre habrá heridas que sanar, o conflictos que evitar, Chile le debe al Papa no haber entrado en una guerra con nuestros vecinos... ¿cuánto vale eso?

¿Qué espera de la visita del Papa Francisco a Chile? ¿Cuáles, cree, serán los frutos de esa visita?

Espero que sean días de mucha paz en Chile. Que nos permitan apreciar en su alcance genuino su significado. Ojalá estemos a la altura, que el mensaje del Papa eleve nuestras diferencias, que nos ayude a levantar la mirada, ver el bosque y no quedarnos en algunos árboles. Los chilenos hemos dado buenos ejemplos al mundo en varios planos, ojalá que aprovechemos también esta oportunidad superior.

¿De qué manera esta visita permitiría en Chile acrecentar la fe y recuperarla para quienes la han perdido?

Bueno, la fe es un don de Dios. Ciertamente una visita como esta dispone mejor, especialmente a quienes no la tienen o la han perdido, y puede ayudarnos a todos. Especialmente, uno quisiera ver fortalecido el carácter católico de nuestro país, fortalecida su identidad cristiana, que los chilenos apreciamos no sólo con mayor justicia la obra de la Iglesia, sino con mayor lucidez el significado que el ser católico ha tenido para nuestra patria.

¿Qué le pediría al Papa Francisco en su visita a Chile?

Si pudiera conversar con él, le hablaría de las clases de Religión en los colegios, de los profesores de Religión, le pediría que nos ayude a ayudarles. Y le diría también que siga incentivando una mayor pedagogía en las homilias, especialmente las de las misas dominicales, que se aproveche mejor la oportunidad que ese espacio semanal brinda. Más, teniendo en cuenta que el propio Papa Francisco es ejemplar en esto, en sus misas diarias en Santa Marta, que cualquiera por lo demás puede leer en la web. Ciertamente, aprovecharía la posibilidad para darle las gracias por su generosa visita, que seguro implica un gran esfuerzo de su parte.

AYER Y HOY DE UNA SANTA VISITA

En enero de 2018, el Papa Francisco, el primero de origen argentino, volverá a poner a Chile en la ruta de la Santa Sede. Esta venida nos evoca también recuerdos de la que hizo el Santo Padre Juan Pablo II en abril del año 1987. Los invitamos a conocer las reflexiones de los principales protagonistas.

POR MARCELA PAZ MUÑOZ ILLANES

En junio pasado, luego de participar en la habitual reunión del comité político de los días lunes, **la ministra Secretaria General de Gobierno, Paula Narváez**, señaló que “con mucha alegría” recibió el Gobierno el anuncio hecho por el Vaticano sobre la visita que realizará el Papa Francisco a Chile, entre el 15 y el 18 enero de 2018, a las ciudades de Iquique, Santiago y Temuco.

Destacaba en esa oportunidad la secretaria de Estado que el Pontífice es “una figura tremendamente admirada y querida por muchos chilenos y chilenas (...) Es una persona muy conocedora de América Latina y muy conocedora de nuestros países”.

Por ello, rápidamente se designó a **Javier Peralta, profesor del Magíster en Comunicación Estratégica de la Facultad de Comunicaciones PUC como director ejecutivo de la Comisión Nacional de la visita del Papa Francisco a Chile.**

Ahora, cuando queda poco más de un mes para tan esperada visita, Javier Peralta relata que “ha sido una experiencia muy



- Javier Peralta

“No debemos esperar que esta visita nos cambie milagrosamente. Somos nosotros los que gracias a la visita podemos avanzar hacia un cambio: hacia una mayor escucha, un mayor diálogo, y una mayor paz. Por eso, el lema “Mi paz les doy” es una propuesta de regalo que nos trae el Papa, la palabra de Cristo, pero debemos estar dispuestos a recibir ese regalo”, señala Javier Peralta.



Para Alberto Etchegaray, el recuerdo más fuerte del Papa Juan Pablo II era su “personalidad excepcional, el carisma y el sentido de entrega a su misión pastoral irrenunciable, a la que entregaba todas sus energías, como era la de anunciar la Buena Nueva de Jesucristo”.

gratificante. A pesar de que es un desafío de grandes proporciones, con poco tiempo y varias adversidades, uno puede ver desde la organización el rostro amable y generoso de muchísimas personas. Eso es muy esperanzador”.

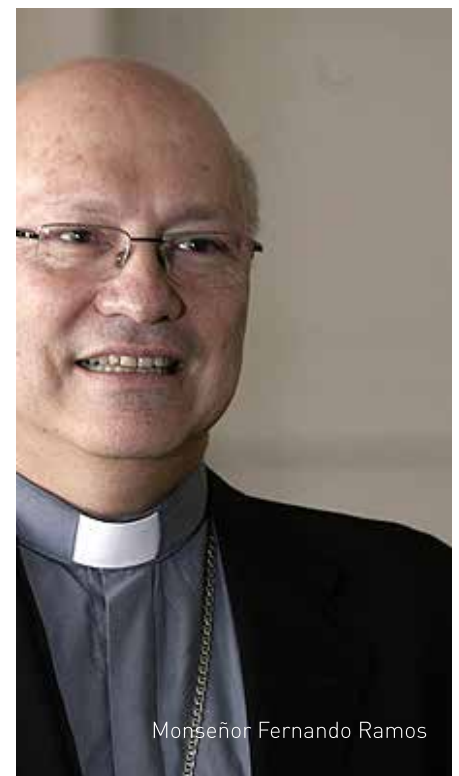
Asegura el director que las demostraciones de cariño por el Papa, de entrega, de oración, son innumerables “y hemos sido muy afortunados quienes trabajamos en la Comisión, de poder ver esta cara que muchas veces queda oculta detrás del pesimismo o de la desconfianza. Ha sido francamente esperanzador”.

Señala que “esta es una oportunidad de conocer más al Papa, de saber lo que él dice y de aprender sobre temas que en Chile están vigentes, relacionados con el medio ambiente, con los pueblos originarios, las migraciones, las familias y la vida”.

Según **Monseñor Fernando Ramos, Obispo Auxiliar de Santiago y coordinador de la Comisión Nacional preparatoria de la visita del Papa Francisco a Chile**, “la organización de la visita del Papa ha signi-

“Esta visita del Papa Francisco podrá significar que mucha gente que quizás se siente alejada de Dios y de Jesucristo, pueda ahora plantearse cómo recuperar ese vínculo”, dice Monseñor Fernando Ramos.

ficado una alegría enorme, pues ha sido un trabajo en equipo con muchas personas para colaborar en la preparación de la venida del Santo Padre. El Papa es el sucesor de San Pedro, Vicario de Cristo, Obispo de Roma; por consiguiente, su venida es una muy buena noticia para todos nosotros. Ha significado también un desafío gigante, porque hemos tenido que preparar una visita en pocos meses y hay una gran cantidad de aspectos y detalles necesarios de coordinar”.



Monseñor Fernando Ramos



Alberto Etchegaray

“Pudimos observar (en el Santo Padre Juan Pablo II) un testimonio de donación completa, con vigor, con fuerza y convicción en sus palabras y gestos. Con plena conciencia de ser el líder más importante en la fase final del siglo XX y cuya misión primera era visitar los lugares más recónditos para estar presente en ellos”, recuerda Alberto Etchegaray.

Asimismo, cuenta Monseñor Ramos, ha permitido que mucha gente y organizaciones se hayan puesto a trabajar por esta visita tan sobresaliente para nuestro país y que lo han hecho con mucho cariño y profesionalismo. “Por último, ha significado que mucha gente que quizás se siente alejada de Dios y de Jesucristo, pueda ahora plantearse cómo recuperar ese vínculo debilitado o simplemente perdido”.

Quien también sabe del tema, particularmente porque se hizo **cargo del Papa Juan Pablo II desde que pisó suelo chileno en Pudahuel hasta que el avión despegó desde Antofagasta, en abril de 1987, es el ingeniero civil Alberto Etchegaray**. A su juicio, el Papa Francisco posee un signo distintivo que es “su insistente llamado a la Misericordia, a no juzgar, sino ponerse en el lugar del otro. Este rasgo de la espiritualidad de Francisco es muy necesario para el Chile de hoy. Para católicos, cristianos y no cristianos, hombres y mujeres de buena voluntad”.

Advierte que tener esa actitud, “nos permitiría construir una sociedad y un país de verdad más inclusivo, más tolerante, apreciando la diversidad y aprovechando lo valioso de nuestras legítimas diferencias. En fin, un país con rasgos de humanidad y solidaridad más presentes que el exacerbado individualismo que tanto daño hace al verdadero desarrollo, no solo el económico sino el espiritual, cultural y social. Sus gestos así lo demuestran: su sencillez desarma”.

Asegura Etchegaray que estos rasgos profundos de pastor, “serán muy necesarios para el futuro de Chile. Que se expliciten y que se posibilite su plena difusión en esta visita es muy necesario, para que produzca frutos en abundancia en nuestra patria”.

Sin embargo, esta visita no ha estado exenta de problemas, cuenta Javier Peralta. “El principal obstáculo que hemos tenido ha sido cómo derrotar un cierto nivel de individualismo que, de alguna forma, es precisamente lo contrario de lo que promueve el Papa Francisco. Hay muchas personas que no creen que la visita del Papa pueda hacerle bien al país, principalmente porque la ven desde una lógica individual y no necesariamente colectiva”.

Señala el director de la Comisión que muchos jóvenes no vivieron la visita de Juan Pablo II; por lo tanto, no tienen esa referencia. “Eso lleva a un cuestionamiento genuino del sentido de la visita, de sus costos, de entender su relevancia. Creo que, como Comisión, debemos hacernos cargo e intentar demostrar que ésta será una visita que puede dejar muchos frutos, tanto a nivel social como también a nivel personal”.

En esa misma línea, dice Monseñor Ramos, han debido sortear varios obstáculos. “El primero se refiere a la organización misma, pues la preparación es muy compleja y difícil. Se han tenido que armar equipos con personas que muchas veces no se conocían y que en poco tiempo tenían que sincronizar su modo de trabajo. De igual forma, la coordinación con muchos grupos distintos y a veces separados geográficamente también a veces ha sido muy compleja”.

Explica el Obispo Auxiliar de Santiago que, además, ha tenido que “vencer una resistencia en algunos sectores de la sociedad que simplemente no querían que el Papa viniera. Es una expresión de la diversidad, o una suerte de fragmentación, en la que algunas veces se encuentra nuestro país”.

Iquique recibirá con alegría al Papa Francisco



Según detalle el sitio ilgesia.cl, con gran alegría y como una bendición recibieron en la Región de Tarapacá el anuncio de la visita del Papa Francisco a Iquique en enero del próximo año. La noticia ha generado diversas reacciones en el norte ya comenzaron los preparativos para un hecho histórico en la zona. El **Obispo de Iquique, Guillermo Vera Soto**, destacó sobre la venida del Santo Padre que “creo que lo que siento yo es lo que sienten todos los iquiqueños el hecho que el Papa nos venga a visitar. El Papa Francisco viene en una breve visita, en que estará en Iquique. Debemos alegrarnos porque nos haya elegido”.

Monseñor Vera enfatizó que “el Papa al venir al norte quiere tener un encuentro con la piedad y religiosidad que tenemos en este norte, en nuestros santuarios, que se llena de luz, colorido y oración”.

Más info: www.iglesia.cl

Vivencias del pasado

“Más que recuerdos –que los hay y son muchos– es la vivencia de haber hecho un servicio eclesial y nacional que marcó mi vida. Es la constatación de haber sido un privilegiado, ya que al participar tan directamente en su organización me permitió, junto con otros, ser protagonista de un acontecimiento histórico e inédito en la vida del país”, cuenta Alberto Etchegaray.

Era la primera vez que un Papa visitaba Chile y –asegura Etchegaray– las expectativas generadas con motivo de su visita eran enormes, “y la obligación de nosotros, responsables de la logística de dicha visita, era posibilitar que las condiciones técnicas facilitaran el encuentro profundo que el país y su gente querían tener con él”.

Con respecto al Papa Juan Pablo II, cuenta Alberto Etchegaray, “la memoria más fuerte es su personalidad excepcional, el carisma y el sentido de entrega a su misión pastoral irrenunciable, a la que entregaba todas sus energías, como era la de anunciar la Buena Nueva de Jesucristo”.

Sin embargo, asegura Alberto Etchegaray, la visita no fue una taza de leche. Fue reflejo del país y sus desencuentros. “Así y todo, el balance, particularmente por la figura del Papa, quien hizo trascender todos los delicados momentos, en especial en el Parque O’Higgins, fue muy positivo”.

El mejor elogio a esta movilización y su mística vino del mismo Papa. “Nos dijo: ‘He visto un pueblo testigo, no un pueblo curioso’. Fue un gran regalo su reconocimiento. Creo que Chile honró su palabra. Se lo recibió con dignidad, con sencillez y con gratitud”.

Cuenta Alberto Etchegaray, que el Papa Juan Pablo II manifestó que se sintió en casa y lo reconoció por mucho tiempo a diferentes personas con las cuales se reunió en los años siguientes.

Frutos de ayer y hoy

Señala Alberto Etchegaray que los frutos de la visita de San Juan Pablo II a Chile fueron múltiples. “La Iglesia chilena vio confirmadas y reconocidas sus opciones más relevantes: la vida y la reconciliación”.

Está convencido de que el Papa fue un Mensajero de la Vida y de la Paz. “Con sus discursos recalzó su apoyo a una Iglesia que

se había jugado defendiendo la vida y que había hecho un llamado urgente a través del Acuerdo Nacional, al reencuentro entre los chilenos, muy desencantados en dos bandos opuestos y aparentemente irreconciliables”.

Y ¿cuáles podrían ser los nuevos frutos de una visita? Explica Javier Peralta que “esa es una respuesta que debemos dar como país o como sociedad. No depende del Papa, sino que depende de los chilenos si ésta será una visita fructífera. No debemos esperar que esta visita nos cambie milagrosamente. Somos nosotros los que gracias a la visita podemos avanzar hacia un cambio: hacia una mayor escucha, un mayor diálogo, y una mayor paz. Por eso, el lema “Mi paz les doy” es una propuesta de regalo que nos trae el Papa, la palabra de Cristo, pero debemos estar dispuestos a recibir ese regalo”.

Según Monseñor Ramos, el hecho de que muchos chilenos escuchen el mensaje del Papa ciertamente ya es un fruto enorme. “Saber escuchar y, en este caso, escuchar al sucesor de Pedro, es una oportunidad de apertura de espíritu que a todos nos hace bien, pues nos encontramos con un mensaje que interpela nuestro corazón y nos abre a una dimensión de trascendencia. También para el país se espera que la venida del Papa traiga una mirada renovadora de nuestra sociedad. Las palabras y gestos del Papa nos ayudarán a encontrarnos con un punto de vista distinto al que estamos acostumbrados a ver y escuchar, porque el estilo del Papa Francisco es el de un pastor y no un político o una autoridad social”.

De hecho, para los creyentes, particularmente para los católicos, “la venida del Papa es la venida de quien representa a Cristo, como cabeza de toda la comunidad de creyentes. Nos viene a confirmar y confortar en nuestra fe en Cristo resucitado y a hacernos crecer en la unidad de aquellos que nos sentimos miembros de la gran familia que es la Iglesia. Para el país, el Papa ciertamente ayudará a plantearse varias preguntas que tienen que ver con cómo nos estamos organizando como sociedad. Preguntas que tienen directa relación con los más pobres, vulnerables y abandonados, con los migrantes, el cuidado de la casa común y el desarrollo sustentable.

En definitiva, preguntas que se refieren a cómo nos vinculamos con los demás y con nuestro entorno, y que ciertamente nos abren un horizonte hacia una cultura de mayor encuentro y paz entre los chilenos”, rubrica Monseñor Ramos.



“Es un motivo de felicidad y de orgullo muy grande”,
Monseñor Héctor Vargas,
Obispo de Temuco
por visita del Papa
a su ciudad.

Según relata el sitio Iglesia.cl, 30 años han pasado desde que Temuco recibiera la visita de un Papa, para que, nuevamente, las tierras de La Araucanía recibieran la bendición directa de un sucesor del apóstol Pedro.

Francisco, el primer Papa latinoamericano, estará en Chile en enero de 2018 y Temuco será una de las ciudades que su Santidad visitará, junto a Santiago e Iquique.

Señala el sitio que **Monseñor Héctor Vargas** se mostró especialmente alegre por esta visita. “Creo que la visita del Santo Padre a Chile llega en un momento muy preciso, para traernos aliento, esperanza, fortaleza, confirmarnos en la fe como tienen que hacer los sucesores de Pedro, y para que esta Iglesia nuestra que camina en Chile pueda ser más fiel al Evangelio (...) Estoy convencido de que es una visita que nos va a llenar de espíritu, nos va a llenar de alegría, de entusiasmo y que verdaderamente lo necesitamos en tiempos complejos, difíciles, de incertidumbres, y también de situaciones complejas”, acotó.

El obispo agrega que el hecho de que una de las diócesis escogidas para la visita “sea nuestra querida diócesis de San José de Temuco, es también un motivo de felicidad y de orgullo muy grande”.

Más info: www.iglesia.cl

SNA Educa y Fundación Grupo Educar firman convenio de colaboración



Alfredo Zelaya, Director Ejecutivo de Fundación Grupo Educar y Arsenio Fernández, Gerente General de SNA Educa

Para llegar a un mayor número de profesores e impactar en su quehacer en la sala de clases, Grupo Educar firmó un acuerdo de colaboración con la Corporación Educacional de la Sociedad Nacional de Agricultura, SNA Educa, que posee 20 establecimientos en Chile.

El convenio fue suscrito por **Alfredo Zelaya, Director Ejecutivo de Fundación Grupo Educar y Arsenio Fernández, Gerente General de SNA Educa**, el jueves 23 de noviembre en una ceremonia realizada en Colegio Santa María de Paine, perteneciente a la Red SNA Educa. Esta alianza contempla mutua colaboración en el área de capacitación, elaboración de proyectos que busquen mejorar la calidad de la educación y la entrega de la Revista Educar en los colegios de la Red de la SNA Educa.

Cabe destacar que la SNA Educa administra 20 colegios desde Alto Hospicio a Coyhaique, de los cuales 19 corresponden a la modalidad Técnico Profesional y uno a la Científico-Humanista, entregando educación a cerca de 10 mil estudiantes.

AÚN HAY 10 MIL BECAS DE INGLÉS ONLINE PARA ESCOLARES

El Programa Inglés Abre Puertas (PIAP), del Ministerio de Educación, está entregando licencias gratuitas para el English Online Course.

Aún hay disponibles 10 mil cupos para escolares. Los estudiantes interesados se pueden inscribir en www.piapcursosonline.cl.

Fuente:
www.eldinamo.cl



KATI HAYCOCK: "CHILE HA INVERTIDO MÁS EN IGUALDAD EDUCACIONAL QUE ESTADOS UNIDOS"

Fundadora y presidenta emérita de Education Trust menciona que en EE.UU. no se trata solo de no segregar entre niños ricos y pobres, sino también de diferentes nacionalidades. Por ello, señala que Chile debe avanzar en temas de inclusión de migrantes.

Fuente:
www.latercera.com



La **CLAVE** PSU para una buena **PSU**

Novedad



Ciencias Naturales



Lenguaje y Comunicación



Matemática



Ciencias Sociales

- Contenidos **ACTUALIZADOS**, presentados de forma esquemática.
- **ENSAYOS MODELADOS**, preguntas resueltas de forma profunda y detallada.
- **ENSAYOS TEMÁTICOS**, preguntas sobre los contenidos específicos de cada capítulo.
- **ENSAYOS COMBINADOS**, al final de cada sección.

Proyecto de evaluación

CLAVE



TODOS LOS ENSAYOS INCLUYEN SOLUCIONARIO Y EL DETALLE DE LOS CONTENIDOS Y LAS HABILIDADES EVALUADAS.



EL PAPA FRANCISCO EN SUS PROPIAS PALABRAS

En una amplia entrevista concedida al semanario alemán Die Zeit en marzo pasado, el Santo Padre se refiere a temas como la fe, la crisis vocacional de la Iglesia, la bondad herida del hombre y los populismos que se viven en Europa. A continuación les entregamos una síntesis con los aspectos más relevantes de dicha conversación.

POR MARCELA PAZ MUÑOZ ILLANES

“LA CRISIS ES
PARA CRECER
EN LA FE.
NO SE PUEDE
CRECER SIN CRISIS.
LA CRISIS ES PARTE
DE LA VIDA Y
UNA FE QUE
NO ENTRA EN
CRISIS PARA
CRECER,
GENERALMENTE
PERMANECE
INFANTIL”.

Cuenta el Papa Francisco que todos los días reza con la oración de Santo Tomás Moro para pedir el sentido del humor y dice: “El Señor me da bastante sentido del humor”.

Pero también expresa en esa entrevista su inquietud por lo que considera, “la tercera guerra mundial”. Señala con preocupación: “Basta pensar en África, en Ucrania, en Asia, en el drama en Irak, en la pobre gente que ha sido expulsada. Es una guerra que se hace con las armas modernas, y hay toda una estructura de fabricantes de armas que ayuda en esto”. **Los invitamos a conocer al Papa Francisco en sus propias palabras.**

Idealizar a las personas es una forma de agresión

“No me considero un hombre excepcional”, afirma el Papa Bergoglio al responder a la pregunta acerca de si se siente apabullado ante las expectativas que tantas personas han puesto en él. “Soy un pecador”, “un hombre que hace lo que puede”, “común”. Siento que “no me hacen justicia con las expectativas”, “exageran”. “No se olvide –precisa– que la idealización de una persona es una forma sutil de agresión” y “cuando me idealizan, me siento agredido”.

Comprendo si a alguien no le gusta como actúo

El periodista le pregunta si le afectan los ataques que provienen del Vaticano. “No”, responde Francisco: “Desde el momento en que he sido elegido Papa no he perdido la paz. Comprendo que a alguien no le guste mi modo de actuar, pero lo justifico; hay tantos modos de pensar, es legítimo y también es humano, es una riqueza”.

Crisis vocacional: problema grande

Con respecto a la crisis de vocaciones, el Pontífice observa que “es un problema grande” y “grave”. Donde no hay sacerdotes, falta la Eucaristía y “una Iglesia sin la Eucaristía no tiene fuerza. La Iglesia hace la Eucaristía, pero la Eucaristía hace la Iglesia”. Si faltan las vocaciones sacerdotales –dice– es porque falta la oración. También está el problema de la baja natalidad. Además, es importante el trabajo con los jóvenes, pero no hay que caer en el proselitismo. En efecto, también es importante hacer una selección, porque si no hay una vocación verdadera, después el pueblo sufrirá. De todos modos –añade–, el “celibato opcional no es la solución”.

La crisis es para crecer en la fe

Ante la pregunta sobre sus momentos de dificultad, Francisco reafirma que ha tenido “momentos oscuros” y también “momentos vacíos”, que no comprendía. “Incluso situaciones feas” por su culpa, de pecado, que han hecho que se enojara con Dios. “Yo me enojo... y ahora –afirma riendo– me he acostumbrado”; pero el Señor –añade– “quiere más a los pecadores”. Y después, “la crisis es para crecer en la fe. No se puede crecer sin crisis”.

“La crisis es parte de la vida y una fe que no entra en crisis para crecer, generalmente permanece infantil”. También Pedro “tuvo una fea crisis”; renegó a Jesús... “¡y lo hicieron Papa!”.

El periodista le pregunta: ¿Cómo se vuelve a la fe? “La fe –responde el Santo Padre– es un don: te la dan. La pido, y Él responde. ¡Antes o después, eh! Pero, a veces, debes esperar en una crisis”. Y en cuanto al miedo, dice: “Los miedos cierran las puertas. En cambio, la libertad abre las puertas”.

El hombre es una bondad herida, pero la maldad mata

El hombre ¿es bueno o malo por su naturaleza? “El hombre es imagen de Dios” –responde Francisco– “es bueno”, pero “ha sido tentado y se ha herido: es una bondad herida”, por tanto, “es débil”. “La maldad es otra cosa, más fea”. Por ejemplo: “Adán no fue malo. Fue débil, fue tentado por el diablo. En cambio, la primera maldad es la del hijo, la de Caín”, que mata no por debilidad, sino “por celos, por envidia, por deseo de poder... es la maldad de las guerras. Es la maldad que hoy encontramos en la gente que mata, mata al otro, la maldad” de quien fabrica armas.

Me hace mal la Iglesia que no es fiel

Se habla de los mafiosos que se hacen el signo de la cruz antes de matar: “Es una enfermedad religiosa”, afirma el Papa, y dice que esto lo enfada. Pero se enfada más –añade– cuando la Iglesia no da testimonio de fidelidad al Evangelio: “Eso me hace mal”.

Preocupado por los populismos en Europa

Ante la pregunta sobre los populismos de hoy, el Pontífice responde que se siente preocupado, al menos por los que se ven en Europa. Y subraya que detrás del populismo siempre hay “un mesianismo. Siempre. Y también una justificación”, la de preservar la identidad de un pueblo.

En cambio, los grandes políticos de la posguerra en el Viejo Continente “se han imaginado la unidad europea”, “una cosa no populista”, sino “una hermandad de toda Europa, desde el Atlántico hasta los Urales. Y estos son los grandes líderes que son capaces de llevar adelante el bien del país sin ser ellos el centro. Sin ser un mesías: el populismo es malo, y al final termina mal, como nos lo demuestra el siglo pasado”.



Si quieres revisar el resto de la entrevista, ingresa a www.misionerosdigitales.com/2017/03/die-zeit-papa-francisco/

10:30 MISA EN EL PARQUE O´ HIGGINS
MARTES 16

SANTIAGO

Papa Francisco

72 HORAS EN CHILE

16 al 18 ENERO 2018

IQUIQUE

11:30 MISA EN EL CAMPUS LOBITO / 17:05 CEREMONIA DE DESPEDIDA
JUEVES 18

TEMUCO

MIÉRCOLES 17

10:30 MISA EN EL AEROPUERTO

MIÉRCOLES 17

17:30 ENCUENTRO JÓVENES SANTUARIO DE MAIPÚ



Por Carlos Henríquez
SECRETARIO EJECUTIVO DE LA AGENCIA DE
CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.



CIUDADANOS DEL MAÑANA

Hace unas semanas entregamos los resultados del Estudio Internacional de Educación Cívica y Formación Ciudadana, ICCS, el que evalúa la preparación de los jóvenes de 8° básico para asumir su rol como ciudadanos. Este reporte reafirmó el sentido de nuestro trabajo por mejorar la educación con una mirada amplia de la calidad: tenemos una generación de estudiantes que se definen a favor de la igualdad de género y de derechos de diferentes grupos étnicos y raciales. Creemos que esto es una gran oportunidad, hoy día existe una mayor valoración por el otro junto a la convicción de que tenemos los mismos derechos, lo que es un tremendo paso para construir una sociedad más justa.

Por otro lado, bajo la actual coyuntura de la abstención electoral, en el caso de los estudiantes no significa necesariamente que parti-

cipen menos. Nuestros estudiantes participan activamente en sus elecciones dentro del colegio y en voluntariados, aunque ir votar en el futuro no es una prioridad.

La familia, en ese sentido, es crucial en el fomento actitudes positivas en estas materias. No se nace siendo democrático, es algo que aprendemos y es tarea de todos educar en dicho valor. Lamentablemente, nuestros estudiantes demuestran un comportamiento semejante al de sus padres, observándose una gran distancia entre la participación en el contexto escolar y en las instancias de representación en el sistema político.

Es importante seguir avanzando en esta dirección, ya que en los últimos años se han implementado iniciativas como el Plan de Formación Ciudadana en todos los colegios; el proyecto de inclusión de la asignatura de Formación Ciudadana en III y IV medio, y la incorporación de Participación y Formación Ciudadana como parte de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, entre otros.

La escuela debe ser un espacio para que los temas cívicos puedan ser trabajados desde edad temprana en las diferentes asignaturas, y donde se favorezca un clima abierto a la discusión, tanto de asuntos políticos como sociales, que estimule la expresión e intercambio de opiniones. En este sentido, la Reforma ha priorizado la educación de estudiantes críticos y protagonistas de sus aprendizajes y enfatizado, asimismo, que la confianza es la base para construir juntos un país más democrático.



Y los colegios ¿Cómo se están preparando para la venida del Papa Francisco a Chile?

Reunimos a un grupo de establecimientos educacionales y reflexionamos junto a ellos sobre las actividades previas a tan esperada visita. Nos contaron cómo se han preparado espiritualmente y revelaron algunas de las actividades que ya están realizando.

POR ANGÉLICA CABEZAS Y MARCELA PAZ MUÑOZ



LES DOY



Francisco

Papa Francisco
es el papa que
nos ayuda a
ser mejores
♥
A.K.

Chile que sea mejor
que sea un país
que sea un país
que sea un país

Francisco es un papa
que nos ayuda a
ser mejores

me gusta mucho
que sea un papa
chile es un país
muy bonito

Francisco es un papa
que nos ayuda a
ser mejores
Francisco

Francisco es un papa
que nos ayuda a
ser mejores
Francisco



Centro Educacional San Esteban Mártir

“Queremos que toda la comunidad educativa se involucre para tener una experiencia de familia eclesial”

Alberto Astengo Martín, director del Centro Educacional San Esteban Mártir, que forma parte de la Red de Colegios de la Fundación Irrarázaval, explica que se están preparando para la venida a través de diferentes instancias, una espiritual “a través de la oración, rezando la oración de preparación para la venida del Papa Francisco al final de las habituales eucaristías que celebramos con los alumnos y profesores semanalmente. De manera especial, en este mes de María tendremos reflexiones diarias donde el Papa habla de nuestra Madre, familiarizándonos así con su pensamiento y reflexionando en sus mensajes”.

“También desde el punto de vista formativo estamos trabajando en clases de Religión el material proporcionado por la Comisión Nacional Visita Papa Francisco, serie ¡Empápate! Con los cursos desde 1° básico hasta 3° medio. Con ello queremos dar a conocer la misión del Papa y lo importante de su mensaje y su visita a nuestro país. Asimismo, dos alumnos están recibiendo la capacitación para coordinadores de voluntarios y estamos atentos a las distintas instancias propuestas que ofrece la pastoral juvenil de la Vicaría de la zona Cordillera”.

¿Qué están haciendo a través de la difusión?

“A través de distintos materiales de difusión como lienzos, pulseiras, flyers, estamos ayudando a generar expectativa y a vivir en espíritu de comunión con toda la Iglesia de Chile, impulsando la toma de conciencia sobre la visita del Papa”.

El director cuenta de la visita del “team papal”, jóvenes de la pastoral juvenil arquidiocesana que los visitaron y dieron a conocer generalidades de la visita del Papa y las actividades que se van a rea-

lizar durante ella. “El coro de alumnas del colegio ha realizado una versión del himno oficial de la venida del Papa a Chile y lo estamos promoviendo como canto final de las celebraciones eucarísticas”.

¿Qué actividades especiales están organizando?

“Lanzamiento de la visita del Papa Francisco durante la celebración de la fiesta de Todos los Santos con un stand donde los alumnos de la pastoral ofrecieron información y promocionaron la campaña “un selfie con el Papa”. Tendremos próximamente las capacitaciones para los alumnos y profesores inscritos como voluntarios y encuentros de reflexión con el personal del colegio sobre temas relacionados con “Amoris Laetitia”, uno de los documentos actuales del Papa Francisco para la Iglesia. Además, elaboraremos junto con los delegados de pastoral del colegio los pañuelos que se usarán como distintivo en los encuentros con el Papa”.

¿Cuál es la significancia de la venida del Papa para la comunidad escolar?

“La venida del Papa Francisco está significando un gran acontecimiento para la comunidad escolar ya que para la mayoría de sus miembros es la primera vez que participan en un evento como este, que nos va a permitir estar en comunión con la Iglesia, enriquecernos con el pensamiento y la enseñanza del Papa Francisco y acercarnos a Jesús, siendo este uno de los desafíos más importantes que tenemos como comunidad escolar”.

“Estamos a la expectativa y queremos que toda la comunidad educativa se involucre para tener una experiencia de familia eclesial que se une para acoger las enseñanzas del Papa para cada uno de nosotros en este tiempo”. www.colegiosanestebanmartir.cl

Colegio PuenteMaipo

“El Papa ha llegado al corazón de las familias de nuestros alumnos, profesores y quienes trabajamos en el Colegio PuenteMaipo”

Cuando vino Juan Pablo II no existía la Fundación de Educación Necedal. Sin embargo, cuenta **Miguel Arce, director del colegio PuenteMaipo, que también forma parte de la Red de Colegios de la Fundación Irarrázaval**, “esa visita tan importante fue un precedente para que un grupo de personas comenzara a gestar la idea de crear una institución que entregue, a través de colegios, formación técnica y formación en virtudes a personas de sectores vulnerables”.

¿Cómo se están preparando para la venida del Papa Francisco?

“Para la Fundación de Educación Necedal y la comunidad escolar, es muy importante preparar la venida del Papa Francisco. Queremos que este tiempo sea una oportunidad para que los niños y jóvenes de los tres colegios de la Fundación, conozcan quién es el Santo Padre, preparen su corazón y se contagien de la alegría de recibir al sucesor de San Pedro en Chile. En este sentido, se están organizando diversas actividades en conjunto o de manera individual en cada colegio”.

¿Qué actividades especiales están organizando junto a la comunidad educativa?

“Con respecto a cada establecimiento PuenteMaipo de Bajos de Mena, comuna de Puente Alto, se están realizando actividades específicas para involucrar a la comunidad escolar. La primera, y que integra a los apoderados, es la romería al Santuario de Lourdes, programada para el 2 de diciembre. En esta instancia, toda la comunidad escolar encomienda la venida del Santo Padre”.

“De manera paralela y para incluir a los niños más pequeños, desde tercero a quinto básico se está organizando un concurso literario con una carta al Papa. Luego que se reciban todas, se escogerán aquellas más representativas y se le enviarán al Santo Padre a Roma, antes de que nos visite en enero próximo”.

“Por último y a modo de integrar a alumnos, profesores, padres, trabajadores y auxiliares, comenzaremos a pintar un mural alusivo al Santo Padre y que se pueda ver desde fuera del colegio. El mensaje de esta pintura tendrá relación con la familia y la visita del Papa Francisco. La idea es que todos tengan la oportunidad de participar en la creación de este proyecto”. www.necedal.cl



Colegio Santa Elisa de Purulón

“La venida del Papa debiera ser signo de esperanza”

Del colegio Santa Elisa en Lanco –que forma parte de la Red de Colegios de la Fundación Irarrázaval–, su **directora, la hermana Valeska Montesino Salas**, cuenta que de la visita anterior del Papa solo mantiene algunos recuerdos individuales “que expresan el sentir de una nación que se preparó y esperó con ansias a un Papa carismático, lleno de vida y esperanza. Recuerdo cómo en el año 87 salieron unos casetes que compartíamos en grupos de familias y meditábamos, o el álbum de Jesús de Nazareth que tomó mucha fuerza y el deseo profundo de verle, fue un tiempo muy rico de vida comunitaria de comunidades de vida y de oración”.

Y ahora, ¿cómo se están preparando para la venida del Papa Francisco?

“Estamos viviendo una etapa de promoción de su venida, con videos promocionales y generando conciencia frente a las diversas manifestaciones negativas que han empañado su visita, material visual para los murales y, desde luego, oración”.

¿Qué actividades especiales están organizando junto a la comunidad educativa?

“La campaña nacional “Papa Francisco, yo lo invito”, con las alcancías en cada curso, la lectura y conversación en torno a los textos (Boletín), y para diciembre esperamos organizar pesebres por cursos en clave de la visita y reencantando el verdadero sentido de la Navidad y, en este caso particular, gestando en el corazón de la comunidad el espíritu de acogida del representante y Apóstol de Cristo en nuestra Iglesia y que nos visita... para regalarnos la paz así como lo hizo Jesús en Belén”.

¿Cuál es la significancia de la venida del Papa para la comunidad escolar?

“La venida del Papa debiera ser signo de esperanza. En una sociedad que ha perdido el grado de confianza en las instituciones, en la familia, en la Iglesia y hasta en el propio sentido de la realidad, el Papa Francisco con la claridad y pertinencia de su mensaje, es para nuestra comunidad fresca y don, simplicidad y cercanía, veracidad y reencuentro con lo profundo del Evangelio. Siendo un colegio franciscano, su palabra se nos hace familiar y desafiante”.



Colegio María Reina Inmaculada

“Para nosotros como colegio es una alegría mayor que el Papa Francisco llegue a Chile”

Asegura la **directora, hermana María Dolores Alija Rodríguez, del Colegio María Reina Inmaculada**, Isla de Maipo, que se trata de una gran alegría. Dice que el Papa Francisco será el mensajero que traerá la paz a Chile.

¿Qué actividades especiales han desarrollado por la venida del Papa Francisco a Chile?

“Hemos tenido una presentación de departamentos el sábado 11 de noviembre y el departamento de Religión quiso abordar el tema de la llegada del Papa Francisco a Chile. Entonces, hicimos una apertura con ambientación, invitando a todos los papás a tomar conocimiento qué días viene el Santo Padre, cómo tenemos que colaborar para que llegue acá, con todos los gastos que hay, y especialmente cómo trabajar toda su vida y conocerla. Eso, a nivel de día de departamentos”.

“Luego, también en las clases de Religión, los alumnos están desarrollando unos folletos que dio la Vicaría nuestra, de acá de Melipilla, y todas las clases están haciendo actividades basadas en ese material. Y luego, el tema que tenemos de final de año con la Navidad lo vamos a enfocar precisamente en desarrollar los textos del Santo Padre referentes a la Navidad”.

¿Qué significa para su comunidad escolar la venida del Santo Padre?

“Para nosotros como colegio católico es una alegría mayor que el Papa Francisco llegue a Chile. Y también, como colegio, cómo destacar la figura del Santo Padre, sobre todo “Mensajero de la Paz”, el que su mensaje es “Mi Paz les doy”, que lo dijo Jesucristo. Para nosotros, es el mensajero que va a traer la paz a Chile, especialmente para que se fortalezca la unidad, y además tenemos que empezar a trabajar también nosotros en el colegio para ser mensajeros de la paz”. www.inmaculada.cl



Colegio Nosedal

“Algunos de nuestros alumnos tendrán la posibilidad de ser parte de la gran Orquesta Sinfónica que recibirá al Papa Francisco”

Cuenta **Jaime Cárdenas, director del Colegio Nosedal, establecimiento que también pertenece a la Red de Colegios de la Fundación Irrarrázaval**, que una de las actividades que están realizando y que reúne al coro del Colegio Almendral y la orquesta del Colegio Nosedal, “es la grabación del Himno del Papa interpretado por la Orquesta Sinfónica de niños –Colegio Nosedal– y el coro de niñas –Colegio Almendral–. En este proyecto participan 70 alumnos de los establecimientos que están ubicados en la población El Castillo, comuna de La Pintana”.

Dice Jaime Cárdenas que, al no existir una partitura del Himno del Papa, “el director de la Orquesta Nosedal, Fernando Saavedra, tuvo que construir una y ese documento musical estará a disposición para ser compartido con diversas orquestas del país, entre ellas el Orfeón de Carabineros”.

Otra instancia de preparación, y que llegó como un regalo para los niños de la Orquesta Nosedal, es la posibilidad de ser parte de la gran Orquesta Sinfónica que recibirá al Papa Francisco en el encuentro que se realizará en el Parque O’Higgins. “Pienso que muchos niños, que participarán en el Parque O’Higgins, sienten gran expectativa, sobre todo quienes son católicos. Hay una gran motivación y ganas de todos, de que resulte bien nuestra participación”, señala Fernando Saavedra. www.nosedal.cl



Colegio Tecnológico Don Bosco

“Su visita nos permite volver a llenarnos del Espíritu de Dios”

En comunidad –cuenta **Lizet Pinto, profesora de Religión del Colegio Tecnológico Don Bosco**–, están viviendo el tiempo de preparación que precede a la venida del Papa Francisco a Chile.

¿Cómo se están preparando para la venida del Sumo Pontífice a Chile?

“La venida del Papa a Chile la estamos viviendo en un Espíritu de Comunidad, desarrollando acciones que nos permitan entender y valorar su visita. Esto también nos permite acercar más a Dios a todas las personas de nuestra comunidad educativa, retomar la evangelización y aumentar el Espíritu de servicio y amor al prójimo, especialmente en los jóvenes quienes se preparan para visitar a su Santidad el próximo 18 de enero en Iquique”.

¿Qué acciones están implementando?

“Estamos organizados por niveles de curso y transversalmente en distintas asignaturas, para motivar y celebrar el encuentro con el Papa. Toda la comunidad participa y se involucra para estar preparados y así tener un corazón dispuesto a vivir la alegría de su visita”.

“Tenemos una programación y planificación que abarca toda nuestra comunidad, desde cantos, bailes, formación, publicidad”.

¿Qué significado tiene la venida del Papa para la comunidad escolar?

“Su visita nos permite volver a llenarnos del Espíritu de Dios, tener instancia de reflexión, retomar la evangelización e unir más a nuestra Iglesia que está muy cuestionada, es el momento que como católicos tenemos para decir presente a Dios y a nuestra Iglesia”.
www.colegiodonboscoarica.cl



Colegio Almendral

“En todas las salas se ha colocado la fotografía del Santo Padre para rezar por su persona e intenciones”

Cuenta **Carmen Rybertt, subdirectora de Formación del Colegio Almendral, que forma parte de la Red de Colegios de la Fundación Irarrázaval**: “Nosotros, nos sentimos orgullosos y honrados de que hayan considerado a los niños y jóvenes de los colegios de la Fundación para ser parte de actividades importantes en la venida del Papa Francisco. Pensamos que estas vivencias quedarán grabadas no solo en el corazón de cada niño, sino de cada familia. Personas de esfuerzo, que día a día luchan por sacar a sus hijos adelante”.

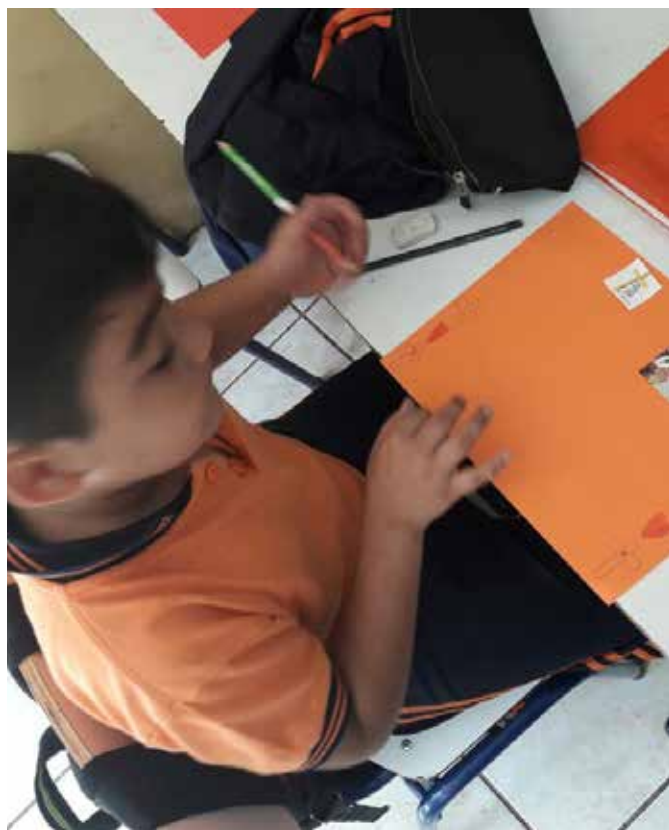
¿Cómo se están preparando para la visita?

“Con las alumnas de enseñanza media estamos haciendo un retiro espiritual donde se reflexiona sobre el lema y el mensaje del Papa a los jóvenes. Para motivar a toda la comunidad escolar se instalaron cuatro murales en los pasillos, que distintos cursos están encargados de actualizar. En todas las salas se ha colocado la fotografía del Santo Padre para rezar por su persona e intenciones y en las clases de Religión se ha dado a conocer su vida y sus enseñanzas”.

“Asimismo, un grupo de 15 alumnas voluntariamente se están preparando para difundir el mensaje del Papa y cada una tiene la meta de rezar y ofrecer su día por los frutos de su visita, están preparando una jornada penitencial”.

¿Qué están haciendo como comunidad escolar?

“Para la Escuela Abierta se invitó a los padres a rezar por el Papa. Se repartieron estampas con su oración y a los padres se les dio una charla en la que se les explicaron los beneficios espirituales de su venida y se les motivó a ser monitores. Además, con la entidad Franciscoen Chile.cl se ha organizado un ciclo de tres instantes de motivación a través de Modo Papa”. www.nocedal.cl



Voluntarios: católicos se entregan para la visita del Papa

Se acerca la llegada del Papa a nuestro país y el área de voluntariado de la Comisión Nacional Visita Papa Francisco está en pleno trabajo. Aunque sus miembros han tenido poco tiempo, los resultados han sido positivos en cuanto al número y organización de los miles de voluntarios que trabajarán por esta fiesta para la comunidad cristiana.

POR AMPARO GARCÍA



Hace dos años y medio se realizó "La Alegría de ser Católicos", una marcha en Santiago que tenía como lema "Francisco, te queremos en Chile". Hoy, el lema es "Mi Paz les Doy", pero esta vez corresponde a un mensaje que el Sumo Pontífice viene a dar a los chilenos y chilenas el próximo mes de enero.

Ronald Bown y Pilar Peñafiel fueron parte de la organización de esa marcha y hoy lo son del grupo que está trabajando para la visita del Santo Padre. **Ronald Bown es director del Área de Voluntariado, se dedica día a día a esto, asiste semanalmente a los Consejos de Dirección de la comisión, además de seguir con su trabajo como subdirector y profesor del Colegio Tabancura.**

Por su parte, **Pilar es la encargada del área de administración de la Comisión de Voluntariado (junto a Elisa Undurraga), y para ello dejó por un tiempo su trabajo de profesora en el Colegio Los Andes.**

El área de voluntariado, dependiente de la Comisión Visita del Papa Francisco, conlleva muchas tareas, como buscar, motivar, preparar y organizar voluntarios en las distintas actividades que tendrá el Sumo Pontífice.

El trabajo de administración de esta área comenzó con una planificación estratégica. Se designaron cinco "embajadas", en re-

lación a cinco instituciones que aportarían voluntarios, con las que, primero, se hizo un trabajo de contacto y explicación sobre las tareas por hacer. La Iglesia y los colegios son dos de esas embajadas, ambas divididas en siete zonas, cada una con un jefe, un subjefe y un jefe o coordinador por colegio o parroquia. Otra embajada son los movimientos, cada uno de ellos con un coordinador general y otro bajo este por cada 40 voluntarios. Las diócesis colindantes con Santiago son otra embajada, las que tienen su representante y el mismo orden anterior. Finalmente, está la educación superior, con las universidades que quisieron adaptarse a este sistema. "Son 500 coordinadores que representan a más de 350 instituciones. Ellos han sido los verdaderos protagonistas de este proceso porque han motivado y capacitado en lo espiritual y en lo logístico a nuestros miles de voluntarios", enfatiza Bown.

—¿Cómo ha sido la respuesta ante el llamado a servir para este acontecimiento, especialmente en los jóvenes?

—Ronald (R): De manera increíble. Al día siguiente de haber lanzado el sistema de inscripciones, ya eran más de 2.500 los voluntarios inscritos en www.franciscoenchile.cl. Impacta cómo todos quieren ayudar; desde el ofrecimiento del Movistar Arena para realizar allí nuestra Misa de envío del 13 de enero, a miles de otros ofrecimientos más pequeños y sencillos.

—Pilar (P): Los jóvenes están ávidos de ponerse al servicio, un servicio que de verdad es desinteresado, porque ciertas veces este voluntariado va a significar incluso renunciar a ver al Papa. Hemos tenido que hacer un trabajo estratégico de orden, de planificación para llegar a cada una de las cabezas de cada embajada, para que ellos motiven a los voluntarios. Pero, como digo, ha habido una gran recepción de parte de los voluntarios.

—¿Cuáles son los desafíos de sus respectivos roles?

—P: Este trabajo completo es desafiante, porque en muy poco tiempo hemos tenido que montar un trabajo express. El desafío más grande es querer llegar al alma de los chilenos para poder transmitir el mensaje de Cristo y llegar a muchos lugares donde ha habido pérdida de esperanza, pérdida de fe, gente que ya no tiene creencias en Dios. Llegar al alma del otro, renovar pastorales, lograr que los jóvenes vuelvan a creer. Y personalmente también fue un gran desafío dejar por un tiempo mi trabajo para dedicarme a esto. Otra cosa es haber tenido que aprender más de computación, trabajo con gente joven que sabe mucho de eso.

Los roles de los voluntarios

Como explica Ronald Bown, aunque hay más de 20 roles para los 17 mil voluntarios, la tarea principal es crear un ambiente de alegría, piedad y unidad en las calles y en las distintas actividades que el Papa realice. El trabajo de quienes están a cargo del área de voluntariado se divide en contenido, gestión y administración.

Algunos de esos 20 roles son:

- coordinadores de voluntarios: preparación espiritual y logística,
- monitores de ModoPapa,
- animación en las calles y eventos,
- información y organización en las parcelas de gente,
- hidratación y primeros auxilios,

- logística de los eventos
 - general
 - necesidades especiales (embarazadas, adultos mayores, personas con discapacidad, familias con niños pequeños)
 - gestión de residuos (orientación para separarlos para reciclaje),
- captación de voluntarios,
- promotores en redes sociales,
- provisión de materiales (armado de kits del voluntario, etc).

R: Aportar a un equipo que sea capaz de captar, capacitar y organizar a 17 mil voluntarios en más de 50 actividades –algunas muy masivas, como las misas en Parque O'Higgins, Playa Lobito y Maquehue, y otras más sencillas, como los diversos traslados del Papa de un lugar a otro– y generar un vínculo permanente en el tiempo de los voluntarios con la Iglesia.

—¿Y las dificultades?

—R: La verdad es que ha sido tal el interés de participar de los jóvenes que la mayor dificultad –si se puede llamar de esta ma-



LÍDERES



Pilar Peñafiel

ModoPapa

ModoPapa es una iniciativa que nace con la idea de lograr que muchos vivan y experimenten la alegría por la visita del Papa.

Se trata principalmente de la realización de visitas en colegios de todo Santiago, para motivar a los alumnos a participar de esta celebración, y mostrarles que la Iglesia y la fe se pueden vivir de una manera entretenida.

Pilar Peñafiel comenzó a trabajar en el proyecto ModoPapa-2, que apunta a asilos, hospitales y hogares de niños. "El fin es visitarlos con muchos voluntarios y hacer una 'iglesia en salida', que va en busca del que sufre, en busca del que a veces está un poco perdido. A fin de cuentas, como dice el Papa, él acude a la periferia, al más desvalido, porque no quiere que nadie se quede sin el mensaje de Cristo".

nera- ha sido el intentar coordinar y organizar todos los ofrecimientos de ayuda que nos llegan, tanto en lo material como en recursos humanos.

P: Ha sido alucinante ver la recepción de los voluntarios, lo comprometidos que son, se han inscrito muchísimos. A mediados de noviembre cerramos las inscripciones porque ya teníamos el máximo de personas. Obviamente, también hemos tenido que hacer un trabajo de encender las almas, pero los voluntarios en sí se han involucrado mucho, con muchas ganas de participar, de los colegios, movimientos, etc. Al revés de ser una dificultad, nos hemos encontrado con manos abiertas siempre y un corazón generoso de parte de cada uno de ellos.

Si bien el grueso de las actividades de los 17 mil voluntarios será en enero, el trabajo de ellos ya comenzó, según explica Ronald Bown: "Los voluntarios ya están aportando con su oración por los frutos de la visita y están recibiendo capacitaciones mensuales de parte de sus coordinadores. Dentro del Área de Voluntariado hay más de 30 personas trabajando día a día en nuestras oficinas ubicadas en la Vicaría de la Esperanza Joven; por ejemplo, en nuestra Misa de Envío del sábado 13 de enero para nuestros voluntarios y en las visitas que hacemos a los colegios a través del proyecto ModoPapa. Luego de la visita del Papa tenemos organizada una misa de agradecimiento para los coordinadores en el Templo Votivo de Maipú el sábado 24 de marzo".

Por su parte, Pilar explica que se han ido necesitando voluntarios previamente para distintos trabajos: "Fuimos con 50 voluntarios a la procesión de la Virgen del Carmen, otros han tenido el trabajo de preparar kits, en la campaña de colectas, para la visita a Santa Teresita de los Andes. Es muy bonito, cada uno se pone un peto, con el que demuestra que desde ya quiere ser parte de esta historia".

—¿Cómo ha sido para ustedes participar en este acontecimiento?

—R: Una tremenda alegría por tener la oportunidad de participar en un servicio a la Iglesia y al Papa y una responsabilidad muy grande; trabajar en equipo por ellos, el conocer personas tan comprometidas con la Iglesia provenientes de realidades tan diversas unas de otras. Impresiona la riqueza humana y espiritual que se encuentra en cada una de las personas que se van integrando a nuestro equipo.

P: Cuando me llamaron acepté encantadísima, para mí era un gran desafío, siempre he sido una apasionada con todo lo relacionado con Dios y la Iglesia. Creo que es una instancia maravillosa como chilena, cómo responder con ese servicio como bautizada e hija de Dios. Si bien parte de mi trabajo es el tema de la inscripción y bases de datos, ha tenido un tono muy humano, una gran cercanía al conocer a esos voluntarios, compartir con ellos e invitarlos a participar en otras instancias.



Carlos Bernal, subdirector del área Técnica Profesional del Colegio Eliodoro Matte Ossa, San Bernardo, y Aníbal Vial, gerente general de la Fundación Irarrázaval, en el Seminario de Contabilidad, realizado el 8 de noviembre en el Instituto Politécnico San Miguel Arcángel, San Miguel.



Andrés Moya, coordinador pedagógico Centro de Desarrollo para la Educación Media, Inacap, en el seminario de Administración, realizado el 22 de agosto en el Colegio Padre Pedro Arrupe de Quilicura.



Participantes del seminario de Telecomunicaciones, realizado el 22 de noviembre en el Colegio Técnico Las Nieves, Puente Alto.

FUNDACIÓN IRARRÁZAVAL Finaliza ciclo de seminarios de especialidades

IRARRÁZAVAL
Fundación, desde 1920

Con la realización del seminario de Telecomunicaciones en el Colegio Técnico Las Nieves de Puente Alto, el pasado miércoles 22 de noviembre, culminó un exitoso ciclo de seminarios de especialidades que la Fundación Irarrázaval desarrolló durante este año, con el fin de fortalecer el área técnico-profesional y crear una RED activa de profesores de cada especialidad.

Durante 2017 se realizaron 9 seminarios correspondientes a las especialidades de Mecánica Automotriz, Administración, Gastronomía, Atención de Párulos, Mecánica Industrial, Electrónica, Contabilidad, Electricidad y Telecomunicaciones, organizado cada uno en alianza con un colegio de la RED de la Fundación Irarrázaval.



Asistentes y expositores del seminario de Gastronomía, realizado el 1 de septiembre en el Colegio San Esteban Mártir de Lo Barnechea.



Carmen Campos, directora del Colegio Técnico Las Nieves, establecimiento anfitrión del Seminario de Telecomunicaciones.



Eduardo Pereira, representante de la empresa Enel, expositor del seminario de Electricidad, desarrollado el 16 de noviembre en el Liceo Rafael Donoso Carrasco, Recoleta.

EXPRESIÓN DE LA LUZ EN EL ARTE.

Johannes Vermeer/ Anselm Kiefer



Johannes Vermeer
El arte de la pintura, 1666.
Óleo sobre lienzo
Museo Kunsthistorisches, Viena



Anselm Kiefer
Interior, 1981.
Óleo, acrílico y papel en madera.
Colección del Museo Stedelijk,
Ámsterdam



Johannes Vermeer
La joven de la perla, 1665.
Óleo sobre tela. Mauritshuis,
La Haya, Países Bajos.

A lo largo de la Historia del Arte, los artistas han desarrollado su trabajo e investigación con referentes comunes, ideas afines o características similares. Han logrado aunar criterios, representar épocas y marcar tendencias. Esto es lo que reconocemos como Movimientos Artísticos.

Johannes Vermeer

Vermeer no fue un genio solitario, sino un pintor conectado con su época y familiarizado con la obra de sus contemporáneos. Es uno de los más destacados pintores barrocos de los Países Bajos.

Su obra es muy reducida, conociéndose no más de 35 pinturas, justificado ello por sus encargos para mecenas, y no tanto para el mercado del arte. La temática de su obra es de tipo histórico, pero destaca por la pintura costumbrista. Dos de los cuadros más destacados son "La joven de la perla" y "Vista de Delf".

Anselm Kiefer

Kiefer nace en 1945 en una Alemania prácticamente derrotada en la II Guerra Mundial.

Kiefer fue conocido a nivel internacional en la década de 1980, en la Bienal de Venecia, en las disciplinas de la pintura y la escultura. Es un convencido de que la memoria es lo único que nos permite afrontar los traumas de nuestra historia.

Su obra está llena de símbolos mitológicos y religiosos, superposición de capas, mezcla de distintas materialidades. Utiliza una restringida gama cromática, casi monocroma, empleando materiales tan diversos como plomo, alquitrán, alambre, ceniza y polvo.

ACTIVIDAD

(recomendada para estudiantes de educación media)

Para comenzar la actividad se sugiere presentar a los estudiantes algunos artistas antiguos, modernos y actuales que hayan trabajado con escenas de interior, o lo que es lo mismo con temáticas costumbristas, reflejando lo cotidiano, como es el caso de Vermeer, Velázquez, Pedro Lira, Manuel Antonio Caro, Mauricio Rugendas, entre otros, contrastándolos con artistas más actuales, como el artista destacado Anselm Kiefer. Observar estas obras, detenerse en dos o tres de ellas y compararlas, preguntándoles a los estudiantes las características en común y en qué aspecto reflejan contradicción, provocación, contexto social, lugares y momentos cotidianos, etc.

Después de la observación de las obras, se generará un diálogo sobre el objetivo que busca el artista en cada obra o, al menos, la reacción que provoca en nosotros como espectadores, analizando el contexto social de cada época.

En la parte práctica, realizarán una escena de interior en una caja de cartón recreando una habitación, dándoles la opción de varios materiales, recortes de diarios, revistas, lápices, pinturas, entre otros, donde se refleje de manera clara la actualidad, incidiendo en un aspecto o tema con el que se vean reflejados, en su día a día, o bien en casa, colegio, trabajo como tema a representar. Para esta actividad se centrarán en el estudio de la luz, generando contrastes de zonas oscuras y otras más iluminadas, lo que se conoce como clarooscuro. Para ello, dejarán entrar la luz a través de la apertura de ventanas que iluminarán físicamente esta escena cotidiana.

Para finalizar, cada uno debe presentar sus escenas cotidianas y comentar su creación propiciando la reflexión crítica entre los compañeros.

ESTIMULA EL INTERÉS POR LAS CIENCIAS A TRAVÉS DE LA EXPERIMENTACIÓN

CIENCIAS



- ✓ Cuadernos de apoyo a las Ciencias Naturales.
- ✓ Set de experimentos científicos a full color.
- ✓ Articulados con los contenidos del Mineduc por curso.
- ✓ Actividades lúdicas y de autoevaluación de lo aprendido
- ✓ Desarrollo de las etapas del método científico:

Observar y preguntar

Planificar y conducir una investigación

Analizar las evidencias y comunicar



Mundo Editorial Torre
textos de apoyo a la educación



PARA SOLICITAR MUESTRAS GRATIS PARA TU COLEGIO

¡Comunicate con nosotros!

+56 22 834 7041 WWW.TORRE.CL/APRENDIZAJE_ENTRETENIDO
 MUNDOEDITORIAL@TORRE.CL  /TORRECHILE

Entérate de lo que dice el Papa Francisco

Mientras Chile espera la llegada del Sumo Pontífice, hay varios sitios en internet para ir preparándose para esta fiesta de la Iglesia Católica. Destacamos los más interesantes para que junto a sus alumnos se contagien con esta gran visita.

POR AMPARO GARCÍA



En Chile también está con nosotros el Papa Francisco Radio María

En el dial 89.3 y en su página web, Radio María ofrece conversaciones y textos relacionados con la venida del Santo Padre.
www.radiomaria.cl

Radio Vaticano

En la web de la radio Vaticano está la sección "The Voice of the Pope" en la que se pueden escuchar el Angelus y las audiencias (en italiano). También hay videos.
www.es.radiovaticana.va

Sitio web Compañía de Jesús en Chile

Un buen espacio para conocer la espiritualidad del Papa Francisco es saber más sobre su congregación. En la página web de los jesuitas en Chile se puede conocer más sobre ella. Además, tiene un apartado sobre el Santo Padre e información sobre actividades previas a su llegada.
www.jesuitas.cl

Sitio web El Vaticano

En la web de la Santa Sede está disponible el canal que emite las actividades que realiza el Papa Francisco.
www.vatican.va

Francisco en Chile

El portal creado por la visita del Papa ofrece testimonios, datos sobre las actividades durante esos días, material para prepararse para este acontecimiento, también para escolares. Además, cuenta con links a las redes sociales creadas para este evento.
www.franciscoenchile.cl
Twitter: @ElPapaenChile
Facebook: FranciscoenChile
Instagram: @elpapaenchile
Youtube: canal Francisco en Chile

Redes sociales

El Papa ha llamado la atención por ser un usuario constante en distintas redes sociales. Estas cuentas son:
-Twitter: @Pontifex
-Instagram: @franciscus

Lo que trae Diciembre >



El Gran Reformador,
el retrato de un
Papa radical

AUSTEN IVEREIGH
EDICIONES B, 2015

Este texto es una exhaustiva y profunda biografía sobre el Papa Francisco que aporta detalles no revelados hasta la fecha sobre el origen del ambicioso programa de este pontífice único.

Se basa en extensas entrevistas realizadas en Argentina, Roma y otros escenarios, así como en años de estudio sobre la Iglesia católica contemporánea.

Esta biografía, íntima y ambiciosa, arroja luz sobre una historia muy poco explicada: la influencia que sobre el Papa Francisco tuvo el movimiento nacionalista en Argentina y la inspiración que recibió de los primeros misioneros jesuitas; su compromiso radical con una Iglesia para los pobres; su liderazgo visionario pero controvertido de los jesuitas argentinos; así como la espeluznante cuerda floja por la que transitó durante la dictadura militar de la década de los años 70.



Adiós Planeta,
por Papelucho

MARCELA PAZ
EDITORIAL SM

Papelucho se ha ganado una bicicleta de oro en un sorteo. Bueno, la verdad es que no es de oro, pero es su bicicleta.

Sin embargo, apenas sale con ella, comienzan los problemas: lo confunden con un ovni de Venus y lo acosa la prensa internacional. Decide, entonces, partir a la parcela de su amigo Urquieta, pero allí todo irá de mal en peor.

Se trata de una lectura que motiva a grandes y chicos, que no pasa de moda, muy bien escrita, entretenida que los alumnos, profesores y amantes de la lectura no podrán dejar de leer.



Sobre el cielo y la tierra,
conversaciones entre
Bergoglio y el rabino
Abraham Skorka

LAS OPINIONES DEL PAPA FRANCISCO SOBRE LA FAMILIA, LA FE Y EL PAPEL DE LA IGLESIA EN EL SIGLO XXI
EDICIONES DEBATE

“Un hombre de una sola pieza, directo, sin eufemismos”, dice de Jorge Bergoglio el rabino argentino Abraham Skorka, rector del Seminario Rabínico Latinoamericano, con sede en Buenos Aires.

Skorka conoce al ahora Papa Francisco desde hace 20 años; una relación que se remonta a la década de los noventa y no carece de relevancia en una nación de mayoría católica, pero con la más grande comunidad judía de América Latina.



Puedes descargar más libros en www.grupoeducar.cl/material_de_apoyo/

EL CINE Y EL PAPA FRANCISCO

Esperando la llegada del Papa Francisco, invitamos a profesores y alumnos a revisar las películas sobre su figura.

POR AMPARO GARCÍA



LLÁMAME FRANCISCO

Título original: Chiamatemi Francesco: Il Papa della gente
 Director: Daniele Luchetti
 Género: serie
 Año: 2016
 Edad recomendada: para mayores de 16 años.

A través de cuatro episodios, esta serie nos lleva hacia los años en que el jesuita Jorge Bergoglio explora su vocación religiosa en medio de los acontecimientos políticos que remecían a Argentina en esa época, hasta su nombramiento como Papa.

Podemos ver que el Sumo Pontífice siempre fue como se le conoce hoy: innovador como ser sacerdote, defensor de todos los credos y comprometido con el prójimo, especialmente con los más vulnerables. Con esta serie se puede tener una reflexión con los alumnos al analizar los valores que caracterizan a este hombre.

Disponible en Netflix.



YO FRANCISCO, EL PAPA QUE NO CONOCÍAS

Director: Javier Ugarte
 Género: documental televisivo
 Año: 2014

Tres capítulos del programa "Yo, el que no conocías", emitido por Chilevisión, fueron dedicados al Papa Francisco. Recorren distintas aristas de Jorge Bergoglio: cómo llegó a ser quien es hoy, su pontificado, el reconocimiento de los feligreses, los obstáculos, las polémicas en las que se ha encontrado y su particular devoción por el fútbol, la cual ha estado muy presente en su rol de máxima autoridad de la Iglesia.

Los jóvenes ven la figura del Papa como lejana y muchas veces rodeada de opulencia. A través de este programa se puede lograr un acercamiento con ellos y demostrarles que el Papa Francisco es un ser humano como cualquier otro, cercano a la gente, con gustos como los de ellos y preocupado por los demás.

Disponible en internet.



FRANCISCO: EL PADRE JORGE

Director: Beda Docampo Feijóo
 Género: drama
 Año: 2015
 Duración: 105 minutos
 Edad recomendada: para todo público.

Una periodista conoce a Jorge Bergoglio mientras cubre el cónclave del año 2005. Luego de enterarse de que el arzobispo de Buenos Aires obtiene el segundo lugar de la votación, comienza a investigar sobre la vida de éste para escribir un libro. En ello, repasa la vida de Bergoglio desde su llamado religioso hasta que se convierte en Papa. A través de la actuación del destacado actor argentino Darío Grandinetti podemos tener una perspectiva de la personalidad, calidez, carisma y humor del actual Papa, su lucha por los más desprotegidos, contra la corrupción, la explotación laboral, la droga y otras cruzadas que ha llevado a cabo desde siempre.

LA CULTURA SALUDA AL SANTO PADRE

Tres son los destinos que visitará el Sumo Pontífice en nuestro país: Santiago, Iquique y Temuco. Estos dos últimos cuentan con distintos lugares para realizar visitas junto a sus alumnos.

POR AMPARO GARCÍA



IQUIQUE

OFICINAS SALITRERAS HUMBERSTONE Y SANTA LAURA

La Corporación Museo del Salitre es una visita obligada para quienes viajan a Iquique y más aún para quienes viven en esa ciudad. A poco menos de 50 km de esta se encuentran las oficinas salitreras Humberstone y Santa Laura, que ofrecen a sus visitantes un espectacular escenario del mundo de este mineral, tan importante en nuestra historia.

En terreno, los alumnos pueden llevar a lo concreto lo aprendido sobre este tema, con los espacios públicos, el campamento en sí y la zona industrial, ambientados en la época. Todo esto en medio del desierto que da cuenta de las duras condiciones que vivían quienes habitaban allí, pasando una jornada lúdica, marcada por la emoción de visitar un lugar deshabitado.

pecheverria@museodelsalitre.cl (oficina central)
www.museodelsalitre.cl

IQUIQUE A MIL 2018

Entre el 9 y 12 de enero se llevará a cabo "Iquique a mil", la fiesta del teatro que se realiza en dicha ciudad desde el año 2010. En su versión del verano 2018 el evento contará con cinco espectáculos, franceses y nacionales. Uno de ellos es "Venus" de la compañía gala l'Homme Debout, que con un gigante de 7 metros de altura narrará la historia de otros seres humanos. Otras obras también presentadas con muñecos son "El Capote", "Feos" y la obra familiar "Sobre la cuerda floja", del Teatro y Su Doble.

www.fundacionteatroamil.cl

TEMUCO

MUSEO NACIONAL FERROVIARIO PABLO NERUDA

Una interesante forma de conocer parte de la historia de la ciudad de Temuco es con una visita al Museo Nacional Ferroviario Pablo Neruda. En este lugar, que funcionó como centro operativo de trenes en el pasado, se encuentran distintas instalaciones como los edificios la Carbonera, la Maestranza, la Administración y la Casa de Máquinas, donde se pueden apreciar locomotoras y vagones antiguos.

Una salida a este museo no solo permitirá conocer más sobre el mundo del ferrocarril, sino también parte de la historia de la ciudad dada la importancia de esta industria en ella.

museoferroviario@temucochile.com
contacto@museoferroviariodetemuco.cl
www.museoferroviariodetemuco.cl

CERRO ÑIELOL

Estas casi 90 hectáreas conforman un espacio silvestre y protegido. En él se pueden encontrar árboles nativos como huillipatagua, lleuque y peumo, además de interesante fauna como chilla, aguilucho de cola rojiza, culebra cola corta y sapito cuatro ojos. Por los senderos también se puede llegar a la laguna Pilhue.

En el lugar se encuentra la Patagua del Armisticio, centro ceremonial en el que se erigen cinco estatuas de madera que conmemoran el parlamento de 1881, fecha en que se acordó un periodo de paz entre mapuches y el Estado chileno. Y desde la altura, a alrededor de 335 metros sobre el nivel del mar, se tiene una espectacular vista de la ciudad.

monumento.cerroniolol@conaf.cl

“Mi profesora de Historia me marcó hasta el día de hoy”

*Se emociona la ministra de Educación, **Adriana Delpiano**, cuando en medio de la vorágine de fin de año la hicimos recordar su vida escolar. Recuerda con mucho cariño su colegio, “Las Teresianas”, porque –afirma– fue decisivo en su vida. Asegura que su generación fue de las primeras y ello significó siempre “una gran responsabilidad”. “Era algo inédito”, dice.*

POR MARCELA PAZ MUÑOZ ILLANES



Un día antes de la promulgación de la nueva Ley de Educación Pública, quisimos detenernos en el tiempo y conversar con la actual ministra de Educación, Adriana Delpiano, sobre sus años como colegiala.

De profesión, es asistente social de la Universidad Católica de Chile y máster en Ciencias de la Educación del Centro de Estudios Avanzados en México. Antes fue ministra de Bienes Nacionales, directora del Servicio Nacional de la Mujer, subsecretaria de Desarrollo Regional, directora del Área Socio-cultural de la Presidencia de la República e intendenta de la Región Metropolitana.

¿Algunos recuerdos de su época escolar?

Tuve una suerte maravillosa: después de dar vueltas por muchos colegios, terminé todas mis humanidades en un colegio que quiero mucho, las Teresianas. De allí tengo miles de recuerdos porque el colegio para mí fue demasiado decisivo en mi vida.

Mi mamá era viuda, seis hermanos y yo era la menor. Tuve un cariño muy grande por el colegio y recuerdo que por cualquier iniciativa que teníamos, como se dice en buen castellano, “agarrábamos papa”. Éramos además

las mayores del establecimiento y me tocó ir creciendo con el colegio; ser las mayores durante seis años es algo bien inédito.

¿Un docente en particular?

Florentina Bandera, quien era mi profesora jefa y nos hacía la asignatura de Castellano, era española, ya falleció. Ella fue una mujer que me marcó en mi vida.

Lo mismo –señala la ministra– con Ester Quiroga. “Ella fue mi maestra de Historia, una mujer que yo quise mucho. Era muy estricta, pero hacía muy buenas clases. Por eso, hasta el día de hoy me gusta esa asignatura, al ser una persona que lograba motivarnos y entusiasmarlos por esa materia”.

Entre tantas actividades, ¿le queda algo de tiempo libre, ministra?

Tengo una capacidad increíble. El trabajo es muy intenso, me levanto muy temprano y me quedo hasta tarde. Sin embargo, cuando llego a la casa veo teleseries. Soy la reina de las teleseries y eso me hace acostarme bastante tarde.

Asegura que parte de su entusiasmo y el haber logrado superar muchos obstáculos

como ministra ha sido gracias al sentido del humor. “Sabemos reírnos y hemos aprendido a querernos y expresar aquello”.

¿Algún libro que esté leyendo en estos momentos?

“Más allá del invierno”, de Isabel Allende.

En pocas palabras...

Profesores: Un personaje clave para la vida de las personas, para lo bueno y lo malo.

Educación pública: Aspiro a que sea lo que tuvimos en el pasado, lo que marcaba estándares.

Habilidades socioemocionales: La habilidad de comunicarse y de empatizar con el otro. De sentir que, si vamos a competir, lo hagamos en grupo y no de forma individual.

Sueño de un Chile mejor: Un país donde nos queramos más y andemos más contentos por la calle.

CURSOS CERRADOS Y **ASESORÍAS ATE**



REVISA NUESTRAS ÁREAS DE FORMACIÓN

- CONVIVENCIA & CLIMA ESCOLAR
- GESTIÓN EDUCATIVA
- FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA
- FORMACIÓN CURRICULAR
- FORMACIÓN METODOLÓGICA & CURRICULAR
- FORMACIÓN PARA EL AUTOCUIDADO
- ACTUALIZACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN DEL PME 2018



YOGHURT
LIBRE DE AZÚCAR



Bien por ti