

## Ficha Técnica del Curso

<b>Nombre</b>	Habilidades blandas: cómo educarlas
<b>Área de formación</b>	3. Habilidades blandas para el profesorado
<b>Objetivo</b>	Reflexión y entrega de estrategias para desarrollar competencias en los educadores, dirigidas a generar formas y contextos de educación/aprendizaje destinados a motivar y potenciar en los alumnos y alumnas, el despliegue de actitudes y habilidades “sutiles” emocionales, morales, sociales y espirituales que favorezcan un desarrollo integral humanizador y personalizador.

---

### Contenidos:

#### **I. Autocontrol: Sistemas de motivación, control y voluntad.**

1. Sistema frontal y funciones ejecutivas
2. Sistema “placer recompensa”
3. Control de impulsos y de la frustración
4. Circuito de la empatía
5. Autoestima, autoimagen y autovaloración
6. Motivación externa e interna y el sentido
7. Autonomía, propósito y maestría

#### **II. Ambiente emocionalmente seguro**

1. Educación para la paz y la libertad responsable, dirigida al bien común
2. Clima escolar “nutritivo” de acogida emocional
3. La ética de la “acogida en la diferencia”
4. Colegios democráticamente justos



5. Los valores: Bondad, perdón, compasión
6. Manejo de conflicto y crisis

### **III. Aprender a ser**

1. Dimensión Espiritual
2. Desarrollo Humano

### **IV. Habilidades de inteligencia:** Desarrollo de la “inteligencia” espiritual y la creatividad.

1. Los símbolos y los mitos
2. Sistema “por defecto” o de la creatividad
3. Pedagogía de la interioridad y la creatividad

### **V. Conocerse y entenderse uno mismo:** Visión integral evolutiva del ser humano y el niño en desarrollo.

1. Desarrollo psico neurobiológico del niño y el adolescente
2. Hemisferio derecho e izquierdo
3. Desarrollo emocional
4. Desarrollo de las emociones morales
5. Desarrollo social

### **VI. Actitud del profesor**

### **VII. Orientaciones para promover el desarrollo emocional**



## **Talleres (opcional)**

### **A. Taller de creatividad:**

1. Tips y acciones para despertar el potencial creativo a través de actividades lúdicas.
2. Aplicación de técnicas que les permitan aplicar el potencial creativo en sus proyectos educativos.

### **B. Taller de actitudes empáticas**

1. Cuestionario de auto instrucción donde se clasificarán según su “coeficiente empático”.

### **C. Taller de motivación y sentido**

1. A través de actividades lúdicas se recrearán instancias personales y educativas llenas de sentido que les permitan integrar los conocimientos adquiridos con las temáticas tratadas.

### **D. Taller de análisis de casos complejos junto la propuesta de estrategias para generar cambios.**