



Ficha Técnica del Curso

Nombre	Habilidades blandas: cómo educarlas
Área de formación	3. Habilidades blandas para el profesorado
Objetivo	Reflexión y entrega de estrategias para desarrollar competencias en los educadores, dirigidas a generar formas y contextos de educación/aprendizaje destinados a motivar y potenciar en los alumnos y alumnas, el despliegue de actitudes y habilidades “sutiles” emocionales, morales, sociales y espirituales que favorezcan un desarrollo integral humanizador y personalizador.

Contenidos:

I. Autocontrol: Sistemas de motivación, control y voluntad.

1. Sistema frontal y funciones ejecutivas
2. Sistema “placer recompensa”
3. Control de impulsos y de la frustración
4. Circuito de la empatía
5. Autoestima, autoimagen y autovaloración
6. Motivación externa e interna y el sentido
7. Autonomía, propósito y maestría

II. Ambiente emocionalmente seguro

1. Educación para la paz y la libertad responsable, dirigida al bien común
2. Clima escolar “nutritivo” de acogida emocional
3. La ética de la “acogida en la diferencia”
4. Colegios democráticamente justos



5. Los valores: Bondad, perdón, compasión
6. Manejo de conflicto y crisis

III. Aprender a ser

1. Dimensión Espiritual
2. Desarrollo Humano

IV. Habilidades de inteligencia: Desarrollo de la “inteligencia” espiritual y la creatividad.

1. Los símbolos y los mitos
2. Sistema “por defecto” o de la creatividad
3. Pedagogía de la interioridad y la creatividad

V. Conocerse y entenderse uno mismo: Visión integral evolutiva del ser humano y el niño en desarrollo.

1. Desarrollo psico neurobiológico del niño y el adolescente
2. Hemisferio derecho e izquierdo
3. Desarrollo emocional
4. Desarrollo de las emociones morales
5. Desarrollo social

VI. Actitud del profesor

VII. Orientaciones para promover el desarrollo emocional



Talleres (opcional)

A. Taller de creatividad:

1. Tips y acciones para despertar el potencial creativo a través de actividades lúdicas.
2. Aplicación de técnicas que les permitan aplicar el potencial creativo en sus proyectos educativos.

B. Taller de actitudes empáticas

1. Cuestionario de auto instrucción donde se clasificarán según su “coeficiente empático”.

C. Taller de motivación y sentido

1. A través de actividades lúdicas se recrearán instancias personales y educativas llenas de sentido que les permitan integrar los conocimientos adquiridos con las temáticas tratadas.

D. Taller de análisis de casos complejos junto la propuesta de estrategias para generar cambios.