

Ficha Técnica del Curso

Nombre	Habilidades blandas: cómo educarlas
Área de formación	3. Habilidades blandas para el profesorado
Objetivo	Reflexión y entrega de estrategias para desarrollar competencias en los educadores, dirigidas a generar formas y contextos de educación/aprendizaje destinados a motivar y potenciar en los alumnos y alumnas, el despliegue de actitudes y habilidades “sutiles” emocionales, morales, sociales y espirituales que favorezcan un desarrollo integral humanizador y personalizador.

Contenidos:

I. Autocontrol: Sistemas de motivación, control y voluntad.

1. Sistema frontal y funciones ejecutivas
2. Sistema “placer recompensa”
3. Control de impulsos y de la frustración
4. Circuito de la empatía
5. Autoestima, autoimagen y autovaloración
6. Motivación externa e interna y el sentido
7. Autonomía, propósito y maestría

II. Ambiente emocionalmente seguro

1. Educación para la paz y la libertad responsable, dirigida al bien común
2. Clima escolar “nutritivo” de acogida emocional
3. La ética de la “acogida en la diferencia”



GRUPO **educar**

4. Colegios democráticamente justos
5. Los valores: Bondad, perdón, compasión
6. Manejo de conflicto y crisis

III. Aprender a ser

1. Dimensión Espiritual
2. Desarrollo Humano

IV. Habilidades de inteligencia: Desarrollo de la “inteligencia” espiritual y la creatividad.

1. Los símbolos y los mitos
2. Sistema “por defecto” o de la creatividad
3. Pedagogía de la interioridad y la creatividad

V. Conocerse y entenderse uno mismo: Visión integral evolutiva del ser humano y el niño en desarrollo.

1. Desarrollo psico neurobiológico del niño y el adolescente
2. Hemisferio derecho e izquierdo
3. Desarrollo emocional
4. Desarrollo de las emociones morales
5. Desarrollo social

VI. Actitud del profesor

VII. Orientaciones para promover el desarrollo emocional