

Programa de Curso online: Gestión del Currículum Institucional

Descripción

Este curso es una instancia de formación para que el alumno conozca y analice las diferentes dimensiones y alcances del currículum nacional, con el fin de implementar y articular coherentemente las prácticas educativas en los diferentes niveles de enseñanza y asignaturas escolares.

Dirigido a

Directivos de la Educación, coordinadores, jefes de UTP y docentes con aspiraciones directivas.

Objetivo General

Al finalizar el curso, el alumno conocerá y analizará las diferentes dimensiones y alcances del currículo nacional, con el fin de implementar y articular coherentemente las prácticas educativas en los diferentes niveles de enseñanza y asignaturas escolares.

Duración del curso

El curso consta de cinco módulos de 5 horas cada uno. Cada módulo dura 1 semana.

Al comienzo habrá una semana para reconocer la plataforma y hacer los ajustes básicos (5 horas).

TOTAL: 30 Horas.

Estructura del curso

MÓDULO 1: IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULUM NACIONAL Y SUS DESAFÍOS FUTUROS

Aprendizaje esperado del módulo:

Al finalizar el modulo, los participantes serán capaces de conocer y analizar el currículum nacional y sus alcances dados los cambios en la legalidad.

	Contenidos
1	Currículum nacional.
2	Mosaico curricular.
3	Estándares Indicativos de Desempeño para los Establecimientos Educativos y sus Sostenedores, “Dimensión Gestión Curricular”.

MÓDULO 2: CONTENIDOS E INDICADORES CURRICULARES

Aprendizaje esperado del módulo:

Al finalizar el modulo, los participantes serán capaces de profundizar en el planteamiento curricular y analizar la importancia de los contenidos e indicadores curriculares.

	Contenidos
1	Mosaico curricular de Chile.
2	Objetivos de aprendizaje.
3	Planes y programas.

MÓDULO 3: ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE

Aprendizaje esperado del módulo:

Al finalizar el modulo, los participantes serán capaces de conocer el mecanismo de observación de clase como herramienta potente de mejora de prácticas educativas, desde la mirada del núcleo pedagógico.

	Contenidos
1	La observación de clases como herramienta de gestión pedagógica.
2	El trabajo colaborativo docente como fuerza de cambio.
3	El núcleo pedagógico.

MÓDULO 4: ESTRATEGIAS ASOCIADAS A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN

Aprendizaje esperado del módulo:

Al finalizar el modulo, los participantes serán capaces de conocer las adaptaciones curriculares en las planificaciones, en función de los nuevos requerimientos de la ley de inclusión.

	Contenidos
1	Adaptación curricular: elementos básicos.
2	Currículum aprendido.

MÓDULO 5: CONTROL DE GESTIÓN CURRICULAR: COBERTURA

Aprendizaje esperado del módulo:

Al finalizar el modulo, los participantes serán capaces de aplicar lo aprendido a través de la creación de un instrumento de evaluación de cobertura curricular.

	Contenidos
1	La cobertura como herramienta de gestión curricular.

Modalidad de trabajo

El curso se ha desarrollado para realizarse 100% online. Cada uno de los módulos del curso cuenta con su respectivo material expositivo, documentos, videos etc, los cuales son fundamentales de revisar para la realización de actividades y participación en los foros. Recuerde revisar en el calendario del curso las fechas de entrega de las tareas para que las pueda desarrollar a tiempo.

Contacto con profesores y tutores

El contacto tanto con el equipo de profesores y tutores se hará exclusivamente a través de la plataforma mediante los foros y el envío de mensajería. Los profesores y tutores estarán disponible de lunes a viernes de 9.00 am a 18.00 pm.

Requisitos de aprobación

- Tener un promedio final del curso de un 4.0 o superior.
- Haber participado en todos los foros.

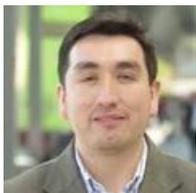
Tutora



Francisca Bascuñán

Licenciada en Derecho y Master en Asesoramiento Educativo Familiar. Profesora de Liderazgo Educativo y experta en temas de convivencia escolar y resolución de conflictos escolares.

Soporte Técnico.



Rubén Miranda

Ingeniero de ejecución en computación e informática, Profesor de enseñanza Media T.P. Magíster en innovación curricular y evaluación educativa, Universidad del Desarrollo. Especialista en integración curricular en TIC en educación y diseño instruccional para e-learning.